BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 1

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 8:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes de comité de control social de la UCA de Aura Buey se reunieron en la fecha antes mencionada con el fin de evaluar el resultado del proceso de verificación de RPP observando la calidad del servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los miembros del comité control social.

Durante la visita se verificó que la EAS y su talento humano cumplen con los criterios establecidos demostrando buena disposición y compromiso durante la jornada. se recomendo a la EAS continuar con el mismo nivel de calidad en prestación del servicio, los integrantes del comité participación activamente en la verificación asumiendo con responsabilidad el compromiso de supervisar el servicio y fortalecer el ejercicio del control social en la UCA.

Cabe resaltar que el contrato inicial tenia vigencia hasta el 30 de septiembre de 2025, sin embargo, debido a la adición el comité continuara desarrollando las actividades de verificación y control social hasta la finalización de la adición de contratación. garantizando la continuidad del acompañamiento y la vigilancia realizada

No siendo mas se da por culminada la reunión dejando constancia del cumplimiento del objetivo propuesto.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir Cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comite del control social.	Vigencia del contrato.
Informar oportunamente a la EAS ante cualquier posible incumplimiento en la prestación del servicio	Integrantes del comite del control social.	Vigencia del contrato
Realizar seguimiento continuo durante el periodo de adición contractual para garantizar la calidad del servicio	Integrantes del Comite del control Social.	Durante la adicion contractual

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Danny Yuranny Mena Mena	Presidenta
Elana Rosa Mena Cordoba	Representante
Yenleidy Amaya Roa	Participante

PÚBLICO

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 1

ACTA DE REUNIÓN N 8

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00 pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comité de control social de la UCA San José se reunieron en la fecha anteriormente mencionada con el fin de evaluar el resultado del proceso de verificación de la APP observando la calidad del servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los miembros del comité

Durante la visita se verificó que la EPS y su talento humano cumplen con los criterios establecidos demostrando buena disposición y compromiso durante la jornada. Se recomendó a la EPS continuar con el mismo nivel de calidad en la prestación del servicio,

los integrantes del comité participaron activamente en la verificación, asumiendo con responsabilidad el compromiso de supervisar el servicio y fortalecer el ejercicio del control social en las UCAS.

Cabe resaltar que el contrato inicial tenía vigencia hasta el 30 de septiembre del año 2025, sin embargo, debido a la adición realizada el comité continuo desarrollando las actividades de verificación y control social hasta la finalización de las adiciones contractuales garantizando la continuidad del acompañamiento y la vigencia ciudadana.

No siendo más, se da por terminada la reunión dejando constancia del cumplimiento del objetivo propuesto.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comité de control social.	Vigencia del contrato.
Informar oportunamente a la EPS ante cualquier posible incumplimiento en la prestación del servicio	Integrantes del comité de control social.	Durante la adición contractual

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Anyi paola Rojas Pinzon	presidente
Maria Norbisu Cárzamo Luna	Representante

PÚBLICO

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. 8

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comité de control social de la vda de vuelta Suey se reunieron en la fecha anteriormente mencionada con el fin de evaluar el resultado del proceso de verificación de PPP, observando la calidad del servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los miembros del comité

Durante la visita se verificó que las EAS y su talento humano cumplen con los criterios establecidos demostrando buena disposición y compromiso durante la jornada. se recomendo a la eas continuar con el mismo nivel de calidad en la prestación del servicio.

los integrantes del comité participaron activamente en la verificación. asumiendo con responsabilidad el compromiso de supervisar el servicio y fortalecer el ejercicio de control social en la vda

cabe resaltar que el contrato inicial tenia una vigencia hasta el 30 de septiembre de 2025, sin embargo, debido a la adicción realizada el comité continua desarrollando las actividades de verificación y control social hasta la finalización de la adicción contractual garantizando la continuidad del acompañamiento y la vigencia ciudadana. No siendo más, se da por terminada la reunión dejando constancia del objetivo propuesto.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	los integrantes del comite del control social.	los 1
Informar oportunamente a la eas ante cualquier posible incumplimiento en la prestación del servicio.	los integrantes del Comite del control social.	Vigencia del contrato.
Realizar seguimiento continuo durante el periodo de adicción contractual para garantizar la calidad del servicio.	los integrantes del comite del contro social.	durante la adicción contractual

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Alencio Olea Rojas	Presidente
Elcyton Arciniegas Caicedo	Representante
Justino Panesso Perea	Participante
Milena Arciniegas Cazarez	Secretaria

PÚBLICO

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 8

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2023 **HORARIO:** 2:00 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

los integrantes del comite de control social de chiriguaco se reunieron en la fecha anteriormente mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificacion competente en la unidad. Segun lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes.

Luego de haber realizado el proceso de verificacion, encontramos que la EAS y su talento humano, cumplen con el criterio de verificacion evaluado "Ración para preparar" puesto que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden a los que estan en el listado de muestra patron.

Todos los integrantes del comité participamos de esta reunion y proceso de verificacion a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social.

Por otro lado agradecemos a la EAS por el compromiso responsabilidad y cumplimiento demostrado durante la ejecución del Contrato. No siendo mas se da Por Culminado este espacio siendo las 3:00pm

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir con el rol asignado	Integrantes del comite	Vigencia Contrato
Informar a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio	Presidente del comité	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impreso de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Doraida Flaco Tarama	participante
rosabelina Perea Forastero	presidenta
Nelly dagary Bailarin	Integrante
Lucy amagura chary	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 8

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00 pm

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

los integrantes del comite de control social de chimirindo se reunieron en la fecha anteriormente mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificacion competente en la unidad segun lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes

luego de haber realizado el proceso de verificacion encontramos que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificacion evaluado "racion para preparar" puesto que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden a los que estan en el listado de menus patron.

Todos los integrantes del comité participamos de esta reunion y proceso de verificacion a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social.

Por otro lado agradecemos a la EAS por el compromiso, responsabilidad y cumplimiento demostrado durante la ejecucion del contrato.

No siendo mas se da por culminado este espacio siendo las 4:00 pm

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comité	Vigencia del contrato
Informar a la EAS ante un posible incumplimiento en la Prestacion del servicio	Presidente del comité	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Yuvarina Isasama Berry	secretaria
Clary olea damaza	Participante
Yojana valencia Sarama	Participante
Lucy Yaneth Surre Torastoro	Presidente

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 3

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

los integrantes del comite de control social Boca de Balsamo se reunieron en la sede anteriormente mencionada para evaluar el resultado del proceso de verificacion competente a la unidad. segun lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrantes.

Luego de haber realizado el proceso de verificacion encontramos que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificacion evaluado "racion para preparar" puesto que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregadas corresponden a lo que esta en el listado de minuta patron.

todos los integrantes del comite participamos de esta reunión y proceso de verificacion a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social.

Por otro lado agradecemos a la EAS por el compromiso responsabilidad y cumplimiento demostrado durante la ejecución del contrato. No siendo mas se da por culminado este espacio siendo las 4:00 PM

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir cabalmente con el rol asignado	integrantes del comité	Vigencia del contrato
Informar a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	Presidente del comité	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Ana Victoria Torres Arroyo.	Secretaria
Arleysi Salas Blandón	Presidenta
Jineth Yohana Palma	Participante

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 8

FECHA: DÍA ____ **MES** November **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 2:00 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Los integrantes del comité de control social de la Pena, se reunieron en la fecha anteriormente mencionada, para evaluar el resultado del proceso de verificación competente en la unidad. Segun lo efectuado y el cumplimiento de las funciones de cada uno de los integrante.

Luego de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la EAS y su talento humano, cumplen con el critero de verificacion evaluado en racion para preparar RPP") Resto que los alimentos se encuentran en buen estado y las cantidades entregados corresponden a las que estan en el listado de Minuta patrón.

Todos los integrantes del comité participamos de esta reunión y proceso de verificacion a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social. Por otro lado agradecemos a la EAS por el compromiso, responsabilidad y cumplimiento demostrado durante la ejecucion del Contrato. No siendo mas se da por culminado este espacio siendo las 3:00 PM

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir con el rol asignado	Integrantes del comite	Vigencia del contrato
Informar a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	Presidente del comité	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Yirleis Perea Córdoba	Presidente
Mirleydis Caterina Palma	Participante
Dalia Martinez Costa	Secretaria
Ana Yubeli Costa Santa Cruz	Participante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. 8

FECHA: DÍA 9 **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 11:00 am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comité de control social de la UCO Alto Bibaramó, se reunieron en la fecha antes mencionado para evaluar el resultado del proceso de verificación realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones asignados a los integrantes del comité.

Despues de haber realizado el proceso de verificación encontraron la EAS y talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado, Actividades/experiencias pedagogicas con los niños, niñas, y mugeres gestantes, brindaron buena atención y disposición durante el desarrollo de las actividades

Todos los integrantes del comité de control social participaron de esta reunión y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso para la realización de un buen ejercicio de control social

No siendo mas por el momento se da por terminada la reunión. a las 12:00 M.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir a cabalidad con las funciones asignadas.	comité de control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en la prestación del servicio.	comité de control social	Vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Miriam Majore	Presidente
Orfilia Bailorin	Vicepresidente
Rosabelina Perea	Vocal
Araceli Sapia	Fiscal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. 8

FECHA: DÍA 9 **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 9:00am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comite de control social de la uca Bebarosito, se reunieron en la fecha antes mencionado Para evaluar el resultado del proceso de verificacion realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del comite.

Despues de haber realizado el proceso de verificacion encontramos en la EAS y su talento humano complen con el criterio de verificación evaluado, Actividades/Experiencias Pedagogicas con los niños, niñas y mujeres gestantes brindaron buena atención y disposicion durante el desarollo de las Actividades.

todos los integrantes del comite de control social participaron de esta reunion y proceso de verificacion a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso para la realizacion de un buen ejercicio de control social.

No siendo mas por el momento se culmina el espacio Siendo las. 10:00am

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir acabalidad con las funciones asignadas	Comite de control social	Vigencia del Contrato
Informar oportunamente a la EAS un Posible, incumplimiento en la prestacion del servicio.	Comite de control social	vigencia del contrato

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Orfa Nelly Jumi	presidente
Carolina conde	Vicepresidente
Waricha Majore	Vocal
Juliana Isarama	Fiscal

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N. 9

FECHA: DÍA 10 **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 4:00pm.

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comite de control social de la vda boca de bebaramal, se reunieron en la fecha antes mencionado Para evaluar el resultado del proceso de verificacion realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a los integrantes del comite.

Despues de haber realizado el proceso de verificacion encontramos en la EAS y su talento humano cumplen con el criterio evaluado de verificacion Actividades/ experiencias pedagogicas con los niños, niñas y mugeres gestantes, brindan con buena atencion y disposicion durante el desarrollo de las Actividades.

todos los integrantes del comite de control social participaron de esta reunion y proceso de verificacion a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso para la realizacion de un buen ejercicio de Control Social.

No siendo mas por el momento se da por terminada la reunion siendo las 5:00pm.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir acabalidad con las funciones asignados.	Comite de control social	Durante la Vigencia
Informar oportunamente a la EAS, ante un posible incumplimiento en la prestacion del servicio.	comite de control social	Durante la Vigencia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Yarleda bailarin	presidente
alicia 1	vicepresidente
berley lano	vocal
Yacira moreno	Fiscal.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 8

FECHA: DÍA 11 **MES** Diciembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 9:00 am.

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: los integrantes del comite de control social de la uca Bebaramá, se reunieron en la fecha antes mencionada para evaluar el resultado del proceso de verificacion realizado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del comite.

Despues de haber realizado el proceso de verificacion encontramos en la EAS, y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado, Actividades/Experiencias pedagogicas con los niños, niñas y mujeres gestantes brindan con buena atencion y disposicion durante el desarrollo de las Actividades.

Todos los integrantes del comite de control social participaron de esta reunion y proceso de verificacion a la EAS, cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso para la realizacion de un buen ejercicio de control social.

No siendo mas por el momento se da por terminada la reunion a las 10:00am.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
cumplir a cabalidad con las funciones asignadas	Comite de Control social	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS un posible incumplimiento en la prestacion del servicio	Comite de Control social	Vigencia del contrato

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Luzviana Zarama	Presidente
Marelina Nampiá	Vicepresidenta
Gladis Moya	Fiscal
Meiys Rodriguez	Vocal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VEEDURIA CIUDADANA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 1		
Fecha:	DÍA	MES AÑO
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Medio Atrato	
Centro zonal: Bete Medio Atrato	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Chocó Social	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 163	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educacion inicial campesina	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Leidys Yohana Costa Ibala	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3205811327	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): _____ y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: _____		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Coreguimientos Medio Atrato
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar control social en la ucade atención a la primera infancia de Manera Permanente.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar cumplimiento a la racion Para Preparar.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se verifico "racion para preparar RPP" se encontraba en optimas condiciones para el consumo.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda a la fundación estar en la Mejora continua.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Consuelo Ruiz Betancur
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3135386729

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 1

FECHA: DÍA ____ **MES** Noviembre **AÑO:** 2025 **HORARIO:** 3:00 PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

los integrantes del comite de veeduria ciudadana de los corregimientos de Medio Atrato, se reunieron en la fecha anteriormente mencionada para evaluar el resultado del proceso de verificacion efectuado en la unidad de servicio y el cumplimiento de las funciones asignadas a cada uno de los integrantes de este COMITÉ

Despues de haber realizado el proceso de verificación encontramos que la EAS y su talento humano cumplen con el criterio de verificación evaluado "racion para preparar" puesto que los alimentos se enguentran en buen estado y las Menuta patron correspondiente

todos los integrantes del comité de veeduria ciudadana participamos de esta reunión y proceso de verificación a la EAS cumpliendo con las funciones asignadas y mostrando el compromiso por la realizacion de un buen ejercicio de control social.

Por otro lado agradecemos a la EAS por el compromiso, responsabilidad y cumplimiento demostrado durante la ejecución del contrato, no siendo mas se da por culminado este espacio siendo las 4:00 PM

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cumplir cabalmente con el rol asignado.	Integrantes del comité de veeduria ciudadana	Vigencia del contrato
Informar oportunamente a la EAS ante un posible incumplimiento en las Prestaciones del servicio	Presidente del Comité de veeduria ciudadana	Vigencia del contrato.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Consuelo Roa Betancourt	Participante
Etda María Arrollo Salas	participante
Maricela Vargas	Participante
Cleta Amaya Carrero	Secretario

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10		4: 00Pm	5: 00Pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
NEYMAR ORQUI MAJORE			1042735476	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 4: 00pm se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo. "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto porque Pregunto por el estado de Salud de Mi niño. y nos enseño.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan enseñando y compartiendo sus Conocimientos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que mi niño tiene derecho a disfrutar de los espacios de distrite y recreacion en su Comunidad.
	Compromisos para el próximo encuentro Practicar el autocuidado en familia
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	fue un espacio significativo porque la mamita estuvo dispuesta a escuchar la tematica correspondiente

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**LA PEÑA**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**N°10**		9: 00am	10: 00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LEYMER ARLEY QUEJADA PALMA			**1077486924**	**R.C**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

	EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 9: 00am se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy dia para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos**" donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto como nos enseño fue un tema muy importante porque nuestros niños disfruten de atencion y cuidado de los de su comunidad

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan enseñando a como cuidar y proteger de los derechos de nuestros niños
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendi que debo cuidar de mi niño y apoyo en cada una de sus etapas de crecimiento
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	La encuesta comprendio la participacion Comunitaria en la infancia es necesaria para garantizar un desarrollo integral, Proteccion y construcción de entornos Seguros.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Jeanette Palma.	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 7/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha:7/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10		3: 00Pm	4: 00Pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
SAILIN YISETH PALACIOS MENA			1078102596	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del dia - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 3: 00pm se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del dia. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada dia, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"**

"Aram Sam Sam" Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire.

Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire.

Guli guli": Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave.

"Ra-ba-ta": Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo.

Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.

En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas...

¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños?

¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan?

¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad?

A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.







En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

	fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad. En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños. Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral. Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio. Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil. Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto el espacio de dialogo y reflexion que nos brindo.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan enseñando acerca de temas para el cuidado de mi niña es importante para que ella este bien de salud.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que debo sacar tiempo para explorar con mi niña, acompañarla en cada etapa de aprendizaje
	Compromisos para el próximo encuentro Practicar el autocuidado en mi Familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue un espacio ideal porque la mamita comprendio es necesaria la participacion comunitaria para garantizar desarrollo Integral y Proteccion efectiva en los niños

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Lelian Mena.	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 6/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10		2: 00Pm	3: 00Pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
JAILEN SALOME BEJARANO MORENO			1078104850	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 2: 00pm se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

	fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad. En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños. Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral. Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio. Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil. Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Es un tema muy importante porque nos ayuda apoyarnos como comunidad y juntos trabajar en la protección de derechos de los niños

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos teniendo estos espacios de dialogo y reflexion.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que los niños tegan derecho a disfrutar de los espacios de disfrute y recreación en su comunidad
	Compromisos para el próximo encuentro practicar el autocuidado en mi familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue un espacio significativo porque durante la actividad la mamita aprendio que es necesario como comunidad cuidar y apoyar a los raiños con su proceso de desarrollo integral.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Nuvi Rojo Moreno.	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10		2: 00Pm	3: 00Pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
JHOIRE MAIRE PEREA PALMA			1128527478	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida Siendo las 2: 00pm se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Que juntos como comunidad debemos trabajar en la proteccion de los derechos de los niños

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? que Sigamos viviendo estas experiencias que son de gran ayuda para la familia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: que debo estar pendiente de mi niña para evitar daños en su integridad
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió que la participación comunitaria en la infancia es un factor esencial para garantizar un desarrollo integral.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Elida Valencia	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10	11: 00am	12: 00Pm

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
YAHELIS CUESTA BORJA	1077488975	R.C

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)			
	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		

TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 11: 00am se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Que me enseñó los niños tienen derecho a expresar sus emociones Y yo como madre estar pendiente a sus necesidades Para ayudarle

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan compartiendo sus conocimientos para ayudar a que nuestra niña sea autonoma.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que hay que ensellarle a los niños hay decisiones que les afectan.
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue significativo porque la mamita comprendio es importante proteger a los niños y niñas.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
yarledy Borja	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizado.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10		4: 00Pm	5: 00Pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA			1078102351	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 4: 00pm se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos**" donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto que me enseño como puedo ayudar a que mi niño tenga un buen desarrollo

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que nos sigan compartiendo sus Conocimientos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendi que hay que dejar que los niños hablen y que ellos sientan y vean que es tenida en cuenta lo que Piden o desean para bien
	Compromisos para el próximo encuentro Participar en el desarrollo de la actividad.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue un espacio ideal Porque las familias comprendio los niños y niñas son Sujetos de derechos activos con capacidades Propias para opinar y a futuro transformar su entorno.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Luz Mesa.	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10		3: 00Pm	4: 00Pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
JHOIBER PALMA MARTINEZ			1078101673	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 3: 00pm se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

	fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad. En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños. Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral. Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio. Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil. Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo. "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."
LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto el tema porque fue claro y divertido.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Aprender cada dia mas de lo que nos enseñan.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Entendi se debe incitar al niño a disfrutar de los diferente espacios de recreacion en la comunidad
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de actividades
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue muy significativo el encuentro por que durante la visita la familia estuvo dispuesta a escuchar con atencion a la tema

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Denny palma	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°6		9: 00am	10: 00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DAILER SMITH CORDOBA CORDOBA			1077491575	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.			
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del día - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 9: 00am se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos"** donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Que todos como comunidad debemos trabajar en la Proteccion de los derechos de los niños

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos viviendo estas experiencias que son de gran ayuda para mi niño
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que debo estar pendiente a las necesidades de mi niños, satisfacerla de esta manera tendra un buen desarrollo.
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de actividades
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	La familia aprendio la necesidad de Proteger a su niño con Pequeñas acciones cotidianas, Estuvieron muy atentos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Yesmenia Córdoba	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 4/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	LA PEÑA	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°10	10: 00am	11: 00am

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
LEINER ALEXANDER CORDOBA CORDOBA	1077488431	R.C

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	X	
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		

TEMA A DESARROLLAR:	• Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. • Acción 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña.
INTENCIONALIDAD:	• Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLARON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para el desarrollo de este encuentro se dio apertura con la presente agenda del dia - Saludo y bienvenida - Oración - Desarrollo - Compromisos - Despedida. Siendo las 10: 00am se procede a realizar el encuentro en el hogar, donde se les dio un cordial saludo de bienvenida a esta familia, se realizó la oración del día. "Señor te damos gracias por la vida, salud, los alimentos y todo lo que nos concedes cada día, te pedimos nos bendigas y nos protejas siempre en el nombre de Jesús Amen". Luego se preguntó

	por el estado de salud de la familia. Luego se realizó una actividad rompe hielo titulada "**Aram Sam Sam"** **"Aram Sam Sam"** Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. Se puede representar con palmas en las rodillas o en el aire. **Guli guli":** Se puede acompañar con movimientos de manos imitando el sonido de un ave. **"Ra-ba-ta":** Se puede realizar con un movimiento de las manos de arriba hacia abajo. Se pueden añadir otros movimientos y gestos, como tocarse la cabeza, los hombros, etc. Esto con el fin crear ambientes de confianza, estimular la motricidad y expresión de emociones lo cual fue efectivo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se desarrolló a la familia el tema correspondiente, "Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños." Con el fin Promover que la comunidad apoye y cuide a las niñas y los niños, creando entornos seguros donde puedan crecer sanos, felices y protegidos. En este sentido se invito a la familia a un dialogo reflexivo entorno a las siguientes preguntas... ¿Qué podemos hacer hoy día para proteger a los niños? ¿Cómo le enseña a su niño que hay decisiones que les afectan? ¿Qué espacios existen en la comunidad para jugar y crecer con seguridad? A lo cual se dio respuesta de manera participativa atraves de la muestra de imágenes ilustrativas de cómo se participa en el cuidado, protección y desarrollo de los niños y niñas en su comunidad.    En dicho orden de ideas, se socializo la participación comunitaria en la protección y desarrollo de niños y niñas implica diseñar estrategias que involucren a las familias, cuidadores y la comunidad en general en la creación de entornos seguros y enriquecedores para la infancia. Esto incluye acciones para identificar necesidades,

fortalecer redes de cuidado y promover la participación activa de los niños en actividades culturales de su comunidad.

En segundo momento se invitó a la familia a realizar la actividad "**Construyendo la comunidad que queremos**" donde se invitó a la familia a dibujar una *comunidad ideal* (casas, escuela, arboles parque, familias) Así Cada quien fue agregando elementos que representaron cuidado, Señales de seguridad, Adultos acompañando, Niños jugando tranquilos, Árboles, etc. Luego Se conversó sobre por qué cada elemento ayuda a proteger a los niños.

Comprendieron es importante Incentivar la participación de los niños en actividades culturales, festividades y espacios de diálogo, donde puedan expresar sus opiniones, sentirse valorados y escuchados, sin dejar de lado el educar a la comunidad sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre la importancia de su protección y desarrollo integral.

Por otro lado, se resaltó a la familia fomentar siempre las prácticas de crianza ya que son muy importante puesto que, promover prácticas de cuidado y crianza, ayuda a potenciar el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños. Se promueve a la participación y desarrollo infantil Atraves de las prácticas y acciones enseñadas, desde lo que se le enseña a los padres o cuidadores, como la importancia del juego, actividades lúdico recreativas y culturales, la alimentación saludable y la prevención de la violencia. La participación de los niños y niñas en actividades culturales y tradicionales de su comunidad, fomentando el sentido de pertenencia e identidad atraves del arte y exploración con su medio.

Se explicó a las familia la importancias de mantener buenas relaciones con los miembros vecinos de su comunidad ya que en caso de alguna problemática o urgencia son ellos quienes les pueden ayudar, trabajar en equipo, unión, estar pendiente de los otros niños independientemente sea en ese momento su niño o no, si lo ve en alguna dificultad corregirlo y hacerlo saber a los padres, también si es una situación de violencia, lo correcto es informar de inmediato a familiar o autoridades competentes de la comunidad o en su efecto proceder a la activación de ruta. De todas estas formas se trabaja en la participación y protección de la comunidad en el desarrollo infantil.

Por último se invito a la familia a escribir a que se comprometen con sus niños en una cartelera llamada **"Nuestra Comunidad Protectora"**. Ejemplo, "Me comprometo a acompañarlos en su camino a casa." "Me comprometo a protegerlos del peligro." "Me comprometo a respetarlos y tratarlos con amor." "Me comprometo a estar atento cuando lo necesiten."

LAS VOCES DE LA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gosto porque conversamos acerca del estado de mi niño, nos enseño debemos jugar y explorar con ellos

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Es bien que nos sigan brindando estos espacios de aprendizajes para aprender en diferentes tematicas
	Lo que aprendieron de este encuentro: Que no debemos mantener peleas o conflicto con nuestros vecinos sino apoyarnos mutuamente y dar buen ejemplo
	Compromisos para el próximo encuentro Participar activamente en el desarrollo de actividades
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Fue ideal el espacio porque la mamita le gusto el tema del encuentro considera es valioso para el buen vivir en comunidad.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Yamile Renteria	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025
Lugar: La Peña



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 5/11/2025
Lugar: La Peña

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		10:00 am	11:00 am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yerlin Andres lemus sanclo			1128527260	Niño.
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira stella Mosquera M	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevención de Accidentes en el hogar			
INTENCIONALIDAD:	Practica 9: tomar medidas adecuados para prevenir accidentes en el hogar, generar una reflexion con padres, madres y cuidadores sobre la prevencion de accidentes en el hogar, proporcionando informacion Practica que le permita identificar riesgos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La psicosocial inicio el encuentro ofreciendo un caluso saludo a la Familia, explicando el proposito de la visita y resaltando la importancia de Fortalecer la proteccion infantil desde la organizacion y el cuidado del hogar, posteriormente la profesional Compartio un cuento, lo que permitio introducir de manera Sencilla los principales riesgos de accidentes en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La Psicosocial explico de manera clara en que consiste la prevencion de accidentes en el hogar, destacando la importancia de adoptar practicas seguras en la rutina diaria. Se abordaran temas como: • Precaucion para evitar caidas, quemaduras o golpes. • Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de niños y niñas • Guardar medicamentos en lugares altos • proteger enchufes. • evitar cables sueltos. • resguardar herramientas de trabajo como machetes, la familia Participo activamente identificando los riesgos en su vivienda.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? les gusto como se realizo el encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? se sugiere continuar realizando las actividades de la mejor manera
	Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron a cuidarse, a ocultar objetos que generen peligro
	Compromisos para el próximo encuentro se compro metieron a poner en practica los conocimientos adquiridos
OBSERVACIONES	durank la visita se evidencio que la familia esunida y comprometida con lo que le corresponde y la crianza

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Besnaida saucedo Hern	Indira Stella Mosquera N

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Anexos Fotográficos.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10	9:00 am	10:00 am

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
Angel David Balarin Bonama	1128527616	Niño

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)			
	Agente educativo:		
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera.
	Profesional en Salud:		
	Profesional pedagógico:		

TEMA A DESARROLLAR:	Prevencion de accidentes en el hogar
INTENCIONALIDAD:	Practica de: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. generar una reflexion con Padres/madres y cuidadoras sobre la prevencion de accidentes en el hogar, Proporcionando informacion practica que le permita identificar los riesgos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La psicosocial inicio el encuentro ofreciendo un cálido saludo a la familia, explicando el proposito de la visita y resaltando la importancia de fortalecer la proteccion infantil desde la organizacion y el cuidado del hogar, posteriormente la profesional compartio un cuento, lo que permitio introducir de manera sencilla los principales riesgos de accidentes en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La psicosocial explico de manera clara en que consiste la prevención de accidentes en el hogar, destacando la importancia de adoptar practicas seguras en la rutina diaria. Se abordaron temas como: - prevención para evitar caidas, quemaduras o golpes. - Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas. - Guardar medicamentos en lugares altos. - Proteger enchufes - evitar cables sueltos - Resguardar herramientas de trabajo como machetes la familia participo activamente identificadas los riesgos presentes.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? La familia expreso que el encuentro fue muy util porque les permitio identificar situaciones de riesgo dentro del hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia manifesto que no tienen sugerencias expresaron que les gusto la lectura del cuento de forma sencilla en que la psicosocial explico el tema
	Lo que aprendieron de este encuentro: Compartieron que aprendieron la importancia de organizar mejor los espacios, proteger objetos peligrosos y estar mas atentos a los niños y niñas
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometio a multiplicar los conocimientos adquiridos.
OBSERVACIONES	Se observo una familia unida y cariñosa

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Evangelina Isarama B	Indira Stella Hoyuera M

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Anexos Fotográficos.



Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bibarnua		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		5:00 pm	6:00pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Jelson andres Cordoba Salazar			1077489716	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	X	Indira Stella Mosquera N	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevención de accidentes en el hogar.			
INTENCIONALIDAD:	Practica y tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. Generar una reflexion con padres/madres y cuidadores sobre la prevencion de accidentes en el hogar, proporcionando informacion practica que le permita identificar riesgos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La psicosocial inicio el encuentro ofreciendo un calido saludo a la familia, explicando el proposito de la visita y resaltando la importancia de fortalecer la proteccion infantil desde la organizacion y el cuidado dado del hogar, posteriormente la profesional comparte un cuento, lo que permitio introducir de manera sencilla los principales riesgos de accidentes en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La psicosocial explico de manera clara en que consiste la prevencion de accidentes en el hogar, destacando la importancia de adoptar practicas seguras en la rutina diaria. Se abordaron temas como: • Precaucion para evitar caidos, quemaduras o golpes. -Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de niños y niñas. • Guardar medicamentos en lugares altos. • Proteger los enchufes • evitar cables sueltos. • resguardar herramientas de trabajo como machetes, la familia Participo activamente identificando los riesgos en la vivienda.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Lo que mas le gusto del encuentro fueron las dinamicas que se realizaron
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Se sugiere para los proximos encuentros continuar con temas dinamicos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron a cuidarse mas y a tomar medidas para evitar accidentes en la casa.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a poner en practica los conocimientos adquiridos.
OBSERVACIONES	Se observo que es una Familia organizada y amorosa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Por Yolenis Cordoba S.	Indira Stella Hosquera

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Anexos Fotográficos.





Operador contratista FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bibarama		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		9:00 - am	10:00 am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Fraillyn Sareth Quejada Cordoba			1077490872	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:			
	Profesional Psicosocial:	X	Indira Stella Hosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevención de accidentes en el hogar			
INTENCIONALIDAD:	Practica 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. generar una reflexión con padres/ madres y cuidadores sobre la prevención de accidentes en el hogar, proporcionando, información practica que le permita identificarlos!			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La psicosocial inicio el encuentro con un calido saludo a la familia, explicando el proposito de la visita y resaltando la importancia de fortalecer la proteccion infantil desde la organizacion y el cuidado del hogar, Posteriormente la Profesional compartio un cuento, Lo que permitio introducir de manera sencilla los Principales riesgos en el hogar.

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	la psicosocial explico de manera clara en que consiste la prevencion de accidentes en el hogar, destacando la importancia de adoptar practicas seguras en la rutina diaria. se abordaron temas como: • precaucion para evitar caidas, quemaduras, o golpes. • Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de niños y niñas. - Guardar medicamentos en lugares altos. • proteger los enchufes. - evitar cables sueltos. • resguardar hemamientas de trabajo como machetes, la familia participo activamente identificando riesgos en sus viviendas
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? todo lo del encuentro nos gusto.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Se sugiere que se continuen realizando los encuentros de forma dinamica.
	Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron a cuidarse y guardar los objetos que generen peligro.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometio a poner en practica los conocimientos adquiridos.
OBSERVACIONES	Durante la visita se evidencio que la familia es unida y comprometida con la crianza de sus hijos

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Jandry Paola Cordoba Diaz	Indira Stella Mosquera.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Anexos Fotográficos.





Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebarama		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		3:00 pm	4:00 pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
sebastian Isarama Izarama			1128527637	niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Indira Stella Mosquera M.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Prevencion de accidentes en el hogar.			
INTENCIONALIDAD:	Practica 9: tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar. Generar una reflexion con padres, madres y cuidadores sobre la prevencion de accidentes en el hogar, proporcionando informacion practica que le permita identificar riesgos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La psicosocial inicia el encuentro ofreciendo un saludo a la familia, explicando el proposito de la visita y resaltando la importancia de fortalecer la proteccion infantil desde la organizacion y el cuidado del hogar, posteriormente la profesional compartio un cuento, lo que permitio introducir de manera sencilla los principales riesgos de accidentes en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La psicosocial explico de manera clara en que consiste la Prevencion de accidentes en el hogar, destacando la importancia de adoptar practicas seguras en la rutina diaria. Se abordaron temas como: • Precaucion para evitar caidas, quemaduras o golpes • Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de niños y niñas • Guardar medicamentos en lugares altos • Proteger los enchufes • evitar cables sueltos • resguardar herramientas de trabajo como machetes la familia participo activamente identificando los riesgos Presentes en su viviendas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? La familia expreso que el encuentro fue muy util porque les permitio identificar situaciones de riesgo dentro del hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia manifesto que no tienen sugerencias expresaron que les gusto la lectura del cuento de forma sencilla en que la psicosocial explico el tema.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Compartieron que aprendieron la importancia de organizar mejor los espacios, proteger objetos Peligrosos y estar más atentos a los niños y niñas
	Compromisos para el próximo encuentro se comprometio a multiplicar los conocimientos adquiridos
OBSERVACIONES	La familia se comprometio a organizar y asegurar los espacios del hogar

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Dolarina Izquierdo G	Indira Stella Mosquera

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Anexos Fotográficos.





Encuentros en el hogar Psicosociales

RO EN EL HOGAR

Nombre			Hora de inicio	Hora final
Nro. Enc			**4:30**	**5:30**
Nombre			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
SANTIAG			**1128527145**	NIÑO
Rol del p realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vinculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vinculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de favorecer el vinculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz

	como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vinculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, asi mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vinculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vinculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vinculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vinculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas.

	Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vínculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** les agrado la manera dinámica de trabajar los temas y la oportunidad de interactuar con sus hijos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Recomiendan abrir espacios para resolver dudas especificas sobre el desarrollo de los niños y su acompañamiento en casa.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron nuevas formas de estimular el desarrollo integral a través del juego libre, la literatura y la exploración.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a aplicar estrategias de crianzas amorosas y evitar practicas que afecten el bienestar emocional de los niños.
OBSERVACI	La familia se mostro muy receptiva, compartió sus experiencias y manifestó que la actividad aporto conocimientos prácticos para su vida diaria

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Floralito Conde	Daniela Perea Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 05/11/2025	Fecha: 05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 05/11/2025	Fecha:05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso salado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**2:35**	**3:35**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JULIO ROJAS TUNAY JORGE LUCIO ROJAS TUNAY			**1128527636** **1128527213**	NIÑO NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	**X**	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vinculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artisticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz

	como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, así mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vínculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vínculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vínculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vínculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas.

	Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vínculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guia la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia destaco la buena orientación y el ambiente de confianza, lo que hizo más significativo el encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Piden realizar encuentros que aborden hábitos y rutinas familiares que promuevan una convivencia más armónica.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Entendieron que la interacción afectiva desde la primera infancia influye directamente en la conducta y bienestar de los niños y las niñas.
	Compromisos para el próximo encuentro Prometen dedicar tiempo exclusiva para compartir actividades sensoriales que impulsen el desarrollo motriz.
OBSERVACI	la participación fue constante y reflexiva; la familia indico que el encuentro fue muy significativo y contribuyo a su aprendizaje

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Primitiva Tunay Gonzales	Daniela Perea Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 05/11/2025	Fecha: 05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 05/11/2025	Fecha:05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bete		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		11:20	12:20
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ERINTON OQUI TAPY			**1128527663**	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vinculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz

	como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, así mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vínculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vínculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vínculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vínculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas.

	Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vínculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia expreso que disfruto la metodología participativa, pues permitió comprender con claridad la importancia del juego y la unión familiar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Solicitan continuar profundizando en temas de crianza respetuosa y estrategias para manejar emociones en niños y adultos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que el juego fortalece no solo el aprendizaje, sino también la comunicación afectiva y la seguridad emocional de los niños y las niñas.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a implementar diariamente actividades de juego que fortalezcan el vínculo con sus hijos.
OBSERVACI	Se observo disposición y apertura de la familia para dialogar; expresaron que la actividad fue provechosa y aclaro dudas importantes.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yaneiba Tuay Dumasa	Daniela Perea Suárez

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 06/11/2025	Fecha: 06/11/2025
Lugar: Bete	Lugar: Bete
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 06/11/2025	Fecha: 06/11/2025
Lugar: Bete	Lugar: Bete

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**10:10am**	**11:10**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DAINER SABUGARA DUMAZA EINER SABUGARA DUMAZA			**10774900837** **10788474468**	NIÑO NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	**X**	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vínculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNO	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia

	de favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, así mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vínculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vínculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vínculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vínculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la

	temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas. Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vínculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Disfrutaron el trabajo colaborativo y los espacios de reflexión. No manifestaron desacuerdos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren realizar mas espacios para compartir experiencias entre familias y fortalecer vínculos comunitarios.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Reconocieron que la interacción afectiva influye en el desarrollo físico y mental desde la primera infancia.
	Compromisos para el próximo encuentro Asumen el compromiso de aplicar actividades sensoriales para acompañar el desarrollo motriz y cognitivo.
OBS	Se evidencio interés permanente por parte de la familia, quienes expresaron que el encuentro fue enriquecedor y les permitió comprender mejor el tema trabajado.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Lucrecia	Daniela Perea Salazar

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 04/11/2025	Fecha: : 04/11/2025
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: : 04/11/2025	Fecha: : 04/11/2025
Lugar: Guadualito	Lugar: Guadualito

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso salado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		**9:45**	**10:45**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LUIS DARLIN TUNAY CONDE			**1128527204**	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	**X**	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vinculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz

	como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, así mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vinculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vínculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vínculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vínculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas.

	Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vínculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les gusto conocer estrategias para estimular el desarrollo emocional mediante el juego.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Recomiendan incluir más actividades prácticas que puedan implementar fácilmente en casa con los niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que dedicar tiempo de calidad fortalece la confianza y el bienestar emocional de los niños y niñas.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen a fortalecer la comunicación afectiva mediante la escucha activa y el dialogo.
OBSERVACI	La familia participo activamente y valoro positivamente la metodología empleada, resaltando que la información recibida fue de gran apoyo.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Yaneidis Perea Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 05/11/2025	Fecha: 05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 05/11/2025	Fecha:05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**9.25**	**10:25**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DARWIN CHAMORRO SABUGARA CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA			**177486910** **1128527612**	NIÑO NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	**X**	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vinculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNO	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia

	de favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, así mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vinculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vinculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vinculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vínculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la

	temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas. Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vínculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vínculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y límites en el hogar es muy importante porque guía la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les gusto que el encuentro fuera practico y lleno de ejemplos aplicables en casa, lo cual facilito el aprendizaje.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren incluir mas actividades practicas que puedan replicar con sus hijos para fortalecer el vínculo afectivo.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Comprendieron que dedicar tiempo de calidad genera vínculos sanos y favorecen el desarrollo físico, cognitivo y emocional.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen a mejorar la comunicación mediante expresiones afectivas, escucha activa y acompañamiento emocional.
OBSERVACI	La familia mostro una actitud comprometida con el proceso y resalto que el espacio les permitió ampliar herramientas para el acompañamiento a sus hijos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yulenis	Daniel S Perez Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: : 04/11/2025	Fecha: : 04/11/2025
Lugar: guadualito	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: : 04/11/2025	Fecha: : 04/11/2025
Lugar: guadualito	Lugar: guadualito

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Paso salado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**10**		**9:30**	**10:30**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JHONIFER TUNAY CHAMORRO			**1128527685**	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	**X**	Danielis Perea Salas	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Vínculo afectivo en la familia Practica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			
INTENCIONALIDAD:	Favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexión emocional. -Promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz. -Resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno. -Concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Iniciamos el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo dándoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia de favorecer el vínculo afectivo a través del contacto físico, las caricias y el uso de la voz

	como medio de conexión emocional, promover la interacción a través del juego sensorial, fortaleciendo el reconocimiento de objetos y el desarrollo motriz, resaltar la importancia del vínculo prenatal mediante la estimulación con la voz y el tacto en el vientre materno y concienciar sobre la equidad en el juego y el rol del afecto en el desarrollo integral de los niños y niñas.igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se converso sobre los compromisos propuestos en el encuentro anterior para hacer seguimiento al desarrollo de estos y apoyar a la familia en su cumplimiento. Luego se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia sobre la importancia del afecto y el juego en la crianza, donde se le explico de manera clara y detallada a la familia que es importante estimular a los niños desde la gestación, hablándoles con palabras cariñosas y estimulándolos para que tengan un buen desarrollo, así mismo cuando nacen debemos sacar tiempo para jugar, explorar leer con los niños y niñas ya que esto favorece su desarrollo integral. Se explico que el vínculo afectivo en la familia es la conexión emocional que une a sus miembros y se construye día a día. Fomentarlo requiere acciones constantes, comunicación y un ambiente seguro. El vínculo afectivo se fortalece cuando los miembros de la familia comparten tiempo juntos, se escuchan con atención y se tratan con cariño y respeto. Pequeñas cosas como conversar todos los días, hacer actividades en conjunto, expresar lo que sentimos y mostrar apoyo cuando alguien lo necesita ayudan mucho. También es importante tener paciencia, resolver los problemas hablando y mantener un ambiente donde todos se sientan valorados y aceptados. Así mismo, se manifestó que el vínculo es importante porque hace que la familia sea un lugar seguro y confiable, donde cada persona se siente querida y comprendida. Cuando existe un buen vínculo afectivo, los niños crecen con más confianza, los adultos manejan mejor el estrés y la convivencia es más armoniosa. Además, tener una conexión emocional fuerte ayuda a enfrentar mejor las dificultades y a mantener relaciones sanas dentro y fuera del hogar. Se realizo una lluvia de ideas sobre experiencias de juego sin distinción de género, destacando la importancia de evitar estereotipos. Mientras se dialogaba sobre la temática, la docente fue apuntando los aspectos más importantes en una cartulina y luego se socializo cada una de las ideas.

	Se presentará un baúl con diferentes juguetes y se invitará a los padres a elegir uno y compartir cómo pueden usarlo para fortalecer el vinculo con sus hijos, esta actividad permite motivar a padres y niños para que establezcan vinculos afectivos y fortalezcan su interacción. se realizaron unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos para el disfrute del juego, la literatura, la exploración y la estimulación desde la gestación con el fin de favorecer el desarrollo de niños y niñas. Finalmente se explicó que el establecer normas y limites en el hogar es muy importante porque guia la conducta y el comportamiento de niñas y niños en el hogar lo que es de gran utilidad en su proceso de desarrollo, se agradeció la participación de todos al encuentro en el hogar, se realizaron conclusiones por parte de todos, se compartieron recomendaciones y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** A la familia le agrado la dinámica de participación y las actividades prácticas que fortalecieron la unión familiar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Solicitan continuar con encuentros relacionados con crianzas amorosa y manejo de emociones en el hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Comprendieron la importancia del juego como medio de aprendizaje y fortalecimiento del vínculo afectivo.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a dedicar diariamente tiempo de juego significativo con sus hijos.
OBSERVACI	Durante el encuentro, la familia se mantuvo involucrada y motivada; señalaron que la sesión les ayudo a fortalecer sus prácticas de crianzas.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Alexida Chaverra	Daniela Perea Arias

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 05/11/2025	Fecha: 05/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad:
Fecha: 05/11/2025	Fecha:025/11/2025
Lugar: paso salado	Lugar: paso salado

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Auro Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	90		8:30 Am.	9:30 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Estefany olea pera.			1128527371	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

	comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que les gustó mucho la temática implementada y las actividades desarrolladas durante el encuentro, ya que les permitió unirse más como familia y compartir un momento agradable en el hogar. No manifestaron aspectos negativos o inconformidades frente al desarrollo del encuentro
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen realizando **visitas constantes en el hogar**, dado que consideran que estos espacios son de gran importancia y favorecen el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia comentó que aprendió la importancia del juego en el hogar, reconociendo que, a través de este, a las niñas y los niños se les brinda amor, cuidado, atención y acompañamiento, fortaleciendo su desarrollo integral.

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente. Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a destinar una o dos horas a la semana para compartir en familia, implementando el juego como una herramienta de aprendizaje, fortaleciendo los vínculos afectivos y el bienestar de las niñas y los niños.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Durante el encuentro se evidenció una actitud receptiva y participativa por parte de la familia, mostrando disposición y apertura al diálogo frente a las orientaciones brindadas. Se reconoció un ambiente de respeto, confianza y comunicación asertiva, lo que facilitó el abordaje de la temática y el desarrollo de las actividades propuestas. La familia demostró interés en fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños, valorando el juego y los espacios de acompañamiento como herramientas fundamentales para el aprendizaje y la convivencia en el hogar. Asimismo, se identificó la importancia de continuar reforzando estos espacios mediante el seguimiento y el acompañamiento continuo, destacando las visitas domiciliarias como una estrategia significativa para fortalecer las prácticas de cuidado y protección integral.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Harinton

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro En el Hogar.	**Nombre de la actividad: Encuentro En el Hogar.**
Fecha:11/4/2025	**Fecha:11/4/2025**
Lugar: vuelta Buey	**Lugar: Vuelta Buey**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	20		2:00 pm.	3:00 pm.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
CELENIA AMAGARA PEREA			1128527439	Niña.
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

	comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que les gustó mucho la temática implementada y las actividades desarrolladas durante el encuentro, ya que les permitió unirse más como familia y compartir un momento agradable en el hogar. No manifestaron aspectos negativos o inconformidades frente al desarrollo del encuentro
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen realizando visitas constantes en el hogar, dado que consideran que estos espacios son de gran importancia y favorecen el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia comentó que aprendió la importancia del juego en el hogar, reconociendo que, a través de este, a las niñas y los niños se les brinda amor, cuidado, atención y acompañamiento, fortaleciendo su desarrollo integral.

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente. Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el hogar.
Fecha:4/11/2025.	**Fecha:** 4/11/2025.
Lugar: Vuelta Buey.	**Lugar:** Vuelta Buey.

FUNDCHOSO

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a destinar una o dos horas a la semana para compartir en familia, implementando el juego como una herramienta de aprendizaje, fortaleciendo los vínculos afectivos y el bienestar de las niñas y los niños.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Durante el encuentro se evidenció una actitud receptiva y participativa por parte de la familia, mostrando disposición y apertura al diálogo frente a las orientaciones brindadas. Se reconoció un ambiente de respeto, confianza y comunicación asertiva, lo que facilitó el abordaje de la temática y el desarrollo de las actividades propuestas. La familia demostró interés en fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños, valorando el juego y los espacios de acompañamiento como herramientas fundamentales para el aprendizaje y la convivencia en el hogar. Asimismo, se identificó la importancia de continuar reforzando estos espacios mediante el seguimiento y el acompañamiento continuo, destacando las visitas domiciliarias como una estrategia significativa para fortalecer las prácticas de cuidado y protección integral.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		10:35 Am.	11:35 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YOLIMA QUIRO OKI			1128527570	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente.

	Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Valoraron conocer las rutas de atención ante situaciones de vulneración de derechos, lo que les da seguridad y confianza para actuar en caso de necesidad.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Disfrutaron las actividades que combinaban juegos y aprendizaje sobre la protección, ya que permitió que los niños se divirtieran mientras comprendían conceptos importantes para su cuidado.
	Lo que aprendieron de este encuentro:

	Conocieron las rutas de atención ante situaciones de vulneración de derechos, sabiendo a qué instituciones acudir (como el ICBF, centros de salud o autoridades locales) y cómo documentar y reportar cualquier situación de riesgo.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia comprendió la importancia de garantizar un entorno seguro y protector para los niños y niñas, promoviendo su bienestar físico, emocional y social.
OBSERVACI	La familia mostró interés por las rutas de atención, reconociendo la importancia de saber a qué instituciones acudir en caso de vulneración de derechos o situaciones de riesgo.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Maribel D.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.
Fecha:11/4/2025	Fecha: 11/4/2025.
Lugar: vuelta Buey	Lugar: Vuelta Buey

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		8:35 Am.	9:35 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Alexander Perea Perea			1128527223	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente.

	Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les agradó aprender sobre la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, entendiendo cómo garantizar su bienestar físico, emocional y social dentro del hogar y la comunidad. Valoraron conocer las rutas de atención ante situaciones de vulneración de derechos, lo que les da seguridad y confianza para actuar en caso de necesidad.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se continúen realizando actividades que incluyan información sobre la protección integral de los niños y niñas, para reforzar la comprensión de sus derechos y bienestar.

	Lo que aprendieron de este encuentro: Reconocieron que la participación familiar activa y la comunicación abierta fortalecen un entorno seguro y protector para los niños y niñas.
	✓ **Compromisos para el próximo encuentro** ✓ Dedicar diariamente al menos 10-15 minutos para jugar con los niños y niñas. ✓ Compartir con los niños algún juego tradicional que ellos hayan jugado en su infancia. ✓ Traer una historia, canción o elemento cultural para integrar en la próxima actividad.
OBSERVACIONES DEL	Durante el encuentro, se evidenció una participación activa por parte de la familia. Mostraron interés y disposición frente a las actividades propuestas, especialmente aquellas que involucraban juegos tradicionales y dinámicas en las que los niños y niñas pudieron expresarse con libertad. La familia reconoció el valor del juego como una forma de enseñanza y compartieron experiencias propias relacionadas con su cultura y prácticas cotidianas.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Maribza P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	San José		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	20		8:35 Am.	9:35 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yirlina panesso perea Clara panesso perea			1128527729 1128527730	Niña Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención.			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente.

	Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó mucho la temática trabajada durante el encuentro y todas las actividades que se realizaron, porque nos permitieron compartir como familia, dialogar y pasar un tiempo agradable en el hogar. Sentimos que estos espacios nos ayudan a fortalecer los lazos familiares y a comprender mejor cómo acompañar a nuestros hijos e hijas en su crecimiento. No tuvimos aspectos negativos que mencionar, ya que el desarrollo del encuentro fue claro, respetuoso y acorde a nuestras necesidades.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugerimos que este tipo de encuentros y visitas domiciliarias se sigan realizando de manera constante, ya que son de gran apoyo para las familias. Consideramos que el acompañamiento en el hogar favorece el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, además de brindarnos orientación y seguridad en nuestro rol como padres, madres y cuidadores.

	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendimos sobre la importancia del juego en el hogar como una herramienta fundamental para el aprendizaje y el desarrollo de nuestros hijos. Entendimos que a través del juego se fortalecen valores como el amor, el respeto y la confianza, y que dedicar tiempo de calidad a nuestras hijas e hijos contribuye a su bienestar emocional, social y cognitivo.
	Compromisos para el próximo encuentro. Como familia, nos comprometemos a destinar una o dos horas a la semana para compartir tiempo de calidad, implementando el juego como estrategia de aprendizaje en el hogar. De esta manera buscamos fortalecer los vínculos afectivos, mejorar la convivencia familiar y aplicar las orientaciones recibidas durante el encuentro."
OBSERVACIONES	Durante el encuentro se evidenció una participación activa y disposición positiva por parte de la familia, quienes mostraron interés y apertura frente a la temática abordada. El ambiente del hogar favoreció el desarrollo de las actividades, permitiendo un diálogo respetuoso, cercano y constante, en el que se reconocieron las dinámicas familiares y las prácticas cotidianas de crianza.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Martha P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.
Fecha:11/7/2025	Fecha: 11/7/2025
Lugar: San José	Lugar: San José

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Auro Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10		8:00 Am.	9:00 Am.
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Adelfio panesso conampia			1128527502	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente. Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la

	comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que les gustó mucho la temática implementada y las actividades desarrolladas durante el encuentro, ya que les permitió unirse más como familia y compartir un momento agradable en el hogar. No manifestaron aspectos negativos o inconformidades frente al desarrollo del encuentro
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen realizando visitas constantes en el hogar, dado que consideran que estos espacios son de gran importancia y favorecen el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia comentó que aprendió la importancia del juego en el hogar, reconociendo que, a través de este, a las niñas y los niños se les brinda amor, cuidado, atención y acompañamiento, fortaleciendo su desarrollo integral.

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a destinar una o dos horas a la semana para compartir en familia, implementando el juego como una herramienta de aprendizaje, fortaleciendo los vínculos afectivos y el bienestar de las niñas y los niños.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Durante el encuentro se evidenció una actitud receptiva y participativa por parte de la familia, mostrando disposición y apertura al diálogo frente a las orientaciones brindadas. Se reconoció un ambiente de respeto, confianza y comunicación asertiva, lo que facilitó el abordaje de la temática y el desarrollo de las actividades propuestas. La familia demostró interés en fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños, valorando el juego y los espacios de acompañamiento como herramientas fundamentales para el aprendizaje y la convivencia en el hogar. Asimismo, se identificó la importancia de continuar reforzando estos espacios mediante el seguimiento y el acompañamiento continuo, destacando las visitas domiciliarias como una estrategia significativa para fortalecer las prácticas de cuidado y protección integral.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Maribza P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.	**Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar.**
Fecha:4/11/2025	**Fecha: 11/04/2025.**
Lugar: Auro Buey	**Lugar: Auro Buey.**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Auro Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	10			
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Nelbia Amagara Perea			1128525875	Gestante
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	Maritza Navidad palacios palacios.	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	protección integral y rutas de atención			
INTENCIONALIDAD:	- Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. - Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Fortalecer el conocimiento de las familias y la comunidad sobre las rutas de atención institucionales y comunitarias, para la atención oportuna de emergencias y situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia, promoviendo la corresponsabilidad y la protección integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un saludo cercano y respetuoso, indagando por el estado de salud y bienestar de todos los miembros del hogar. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y apertura, fundamental para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se socializó de manera clara el tema y el objetivo del encuentro, orientados a fortalecer la protección integral y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias para la atención oportuna de situaciones de riesgo o emergencia que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Durante este espacio se promovió el diálogo sobre la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la protección de los derechos de la infancia. Asimismo, se reconocieron y valoraron las prácticas culturales y saberes ancestrales de la comunidad indígena como elementos que fortalecen la crianza protectora, el bienestar colectivo y la atención temprana ante posibles situaciones de riesgo. Este primer momento fue clave para escuchar activamente a la familia, reconocer las dinámicas propias del hogar y fortalecer el conocimiento sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, valorando las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, se les compartió de manera clara y sencilla el propósito del encuentro, orientado a fortalecer la protección integral de las niñas y los niños y el reconocimiento de las rutas de atención institucionales y comunitarias, resaltando la importancia del cuidado, la prevención y la corresponsabilidad desde el hogar. Se conversó con la familia sobre cómo, desde tiempos antiguos, los pueblos indígenas han protegido la vida, el bienestar y el desarrollo de sus niñas y niños a través de prácticas comunitarias, el acompañamiento permanente y la transmisión de valores, saberes y normas de cuidado. Se explicó que esta experiencia busca fortalecer el desarrollo integral y garantizar entornos protectores, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la importancia de actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo. Asimismo, se resaltó el rol fundamental de la familia como primer espacio protector, reconociendo que madres, padres y cuidadores son los principales responsables de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños. Durante el encuentro se propusieron espacios de diálogo y orientación que integraron el entorno, los saberes propios de su cultura y las redes de apoyo existentes en la comunidad. El acompañamiento se realizó desde la escucha activa, la observación respetuosa y el diálogo constante, invitando a la familia a participar de manera activa, compartir sus experiencias y reflexionar sobre a quién acudir y cómo actuar ante una emergencia, fortaleciendo así el cuidado y la protección desde una mirada integral y culturalmente pertinente. Además, se realizaron actividades pedagógicas y participativas orientadas al reconocimiento de la protección integral y las rutas de atención, las cuales facilitaron la

	comprensión de situaciones de riesgo y la importancia de la atención oportuna. A través de dinámicas sencillas y conversaciones guiadas, la familia identificó posibles señales de alerta que pueden afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el cuidado, la prevención y la corresponsabilidad familiar y comunitaria, reconociendo las redes de apoyo comunitarias e institucionales a las que pueden acudir ante una emergencia. El desarrollo de las actividades se realizó desde la escucha activa, el respeto por los saberes culturales y el diálogo constante, fortaleciendo la confianza, el compromiso familiar y la construcción de entornos protectores. Para finalizar el encuentro, se realizó un espacio de retroalimentación y reflexión, donde la familia expresó sus aprendizajes y aclaró dudas frente a las situaciones de cuidado, protección y atención ante emergencias. Se reforzó la importancia de actuar de manera oportuna y de reconocer a quién acudir y cómo proceder ante posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a mujeres y personas en estado de gestación, así como a las niñas y los niños en primera infancia. Asimismo, se reiteró el compromiso de la familia como primer entorno protector y el valor de las redes de apoyo comunitarias e institucionales como garantía de protección integral. El cierre se llevó a cabo en un ambiente de confianza y respeto, fortaleciendo los vínculos con la familia y dejando orientaciones claras para el cuidado continuo y la prevención en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que les gustó mucho la temática implementada y las actividades desarrolladas durante el encuentro, ya que les permitió unirse más como familia y compartir un momento agradable en el hogar. No manifestaron aspectos negativos o inconformidades frente al desarrollo del encuentro
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen realizando visitas constantes en el hogar, dado que consideran que estos espacios son de gran importancia y favorecen el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia comentó que aprendió la importancia del juego en el hogar, reconociendo que, a través de este, a las niñas y los niños se les brinda amor, cuidado, atención y acompañamiento, fortaleciendo su desarrollo integral.

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a destinar una o dos horas a la semana para compartir en familia, implementando el juego como una herramienta de aprendizaje, fortaleciendo los vínculos afectivos y el bienestar de las niñas y los niños.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Durante el encuentro se evidenció una actitud receptiva y participativa por parte de la familia, mostrando disposición y apertura al diálogo frente a las orientaciones brindadas. Se reconoció un ambiente de respeto, confianza y comunicación asertiva, lo que facilitó el abordaje de la temática y el desarrollo de las actividades propuestas. La familia demostró interés en fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños, valorando el juego y los espacios de acompañamiento como herramientas fundamentales para el aprendizaje y la convivencia en el hogar. Asimismo, se identificó la importancia de continuar reforzando estos espacios mediante el seguimiento y el acompañamiento continuo, destacando las visitas domiciliarias como una estrategia significativa para fortalecer las prácticas de cuidado y protección integral.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Maritza P.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro En el Hogar.	Nombre de la actividad: Encuentro En el Hogar.
Fecha:11/4/2025	Fecha:11/4/2025
Lugar: Auro Buey	Lugar Auro Buey

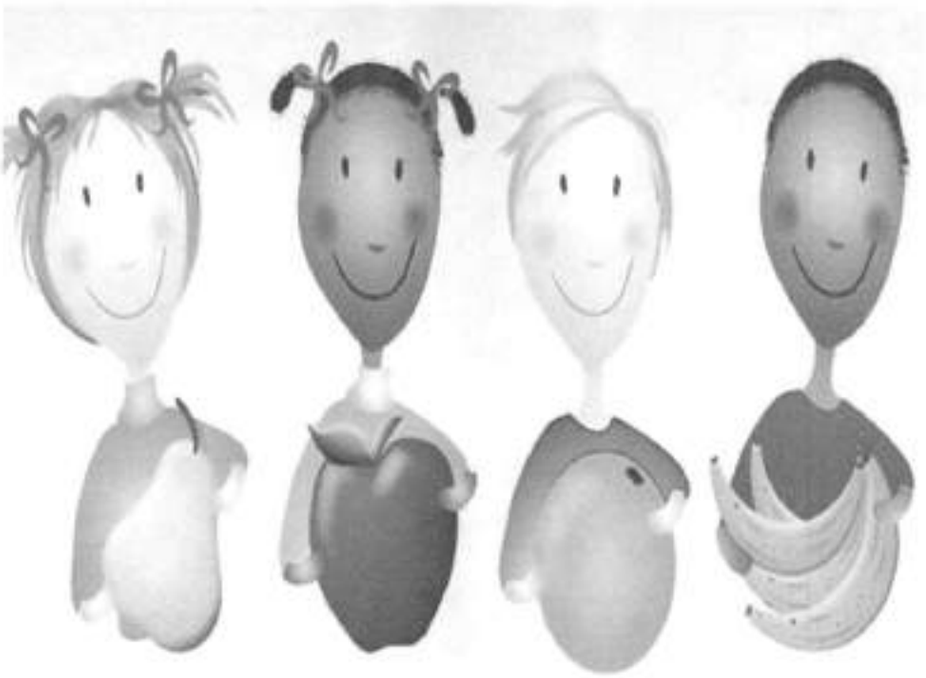
FUNDCHOSO

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó – Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

INFORME COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

1. Información de la Entidad Administradora del Servicio (EAS)

Nombre de la entidad:	FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
Modalidad:	EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA
Contrato:	27001632025
Periodo de Reporte (Mes/Año):	NOVIEMBRE 2025

2. Información cuantitativa de la Atención durante el periodo

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 6 MESES HASTA LOS 4 AÑOS 11 MESES 29 DIAS
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	520
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	513
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	6
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	464
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	47
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	9
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	415
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	78
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	27
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	104
Tipo de Beneficiarios	MADRES GESTANTES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	95
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	94
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	1
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	87
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	8
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarias con carné de control prenatal actualizado	75
Número de beneficiarias con carné de control prenatal desactualizado	12

Número de beneficiarias sin carné de control prenatal	8
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	49
Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 MESES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	24
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	21
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	3
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	15
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	9
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	13
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	11
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	14

3. **Descripción de las líneas de Atención**

3.1. ACCIONES GARANTÍA DE DERECHOS	
Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud al inicio del contrato.	Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud durante al momento del reporte.
40	9
Describa cuáles fueron las gestiones realizadas para la afiliación al sistema de salud de los niños y niñas beneficiarios y de las mujeres gestantes o lactantes del proyecto que aún no lo tienen o de los que se encuentran en mal estado o poco legible.	¿Por qué no se logró finalizar el período con el 100% de los niños y niñas, y de las mujeres gestantes y lactantes afiliadas al sistema de salud?
Durante el periodo se remitió oficio de garantía de derechos a las EPS Comfachoco, Nueva EPS y Savia Salud, solicitando el aseguramiento de niños y niñas y mujer gestante al Sistema General de Seguridad Social en Salud, además se les socializo en los en encuentro a los docentes, padres de familias cuidadores, y gestantes la importancia de contar con afiliación a la salud, como mecanismo de garantía en los derechos a salud.	Dentro de los motivos por los cuales no se pudo realizar las afiliaciones a la salud al 100% de los niños, niñas, es que los cuidadores o beneficiarios no tienen el conocimientos sobre la importancia y los beneficios que se obtienen con la salud, y que además en el momento manifiesta no tener los recurso necesarios para trasladarse, factor económico que limita el desplazamiento de sus lugares de vivienda a la oficina de aseguramiento, al igual que la falta de gestión de las EPS en promoción del aseguramiento en estas comunidades.

Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo al inicio del contrato	Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo en el periodo reportado
246	116
Describa las gestiones de orientación dirigidas a las familias de los beneficiarios para que los niños y niñas asistan a las consultas del programa de crecimiento y desarrollo y en los casos que no estén inscritos promover su inscripción ante las entidades correspondientes.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas beneficiario del proyecto inscritos al programa de crecimiento y desarrollo?
Durante los encuentros con los docentes, niños y niñas, gestantes y lactantes y encuentro en el hogar en el mes de noviembre, se dictaron charlas sobre la importancia que tiene asistir a las citas de crecimiento y desarrollo, ya que por medio de estas se puede prevenir y detectar diferentes tipo de enfermedades que prevalecen en los niños, y niñas, para que puedan ser tratadas a tiempo.	No se logró finalizar con 100% de los niños, niñas es por las siguientes razones debido • Al poco interés de los cuidadores y padres de familia para asistir a las consultas de crecimiento y desarrollo • no contar con los recursos necesario para el desplazamiento de sus lugares de origen a la entidad administradora de los planes de beneficios en salud. • Lugares de difícil acceso.
¿Cuántas mujeres gestantes hay en la unidad de servicio y cuantas de ellas tienen copia del documento de control prenatal, el cual contiene la asistencia a los seguimientos con la periodicidad establecida: mensual hasta la semana 36 y cada 15 días hasta la semana 40?	Describa las razones por las cuales el 100% de las mujeres gestantes de su unidad de servicio no se encuentran al día en los controles prenatales, y enumere las gestiones de orientación que ha realizado para el restablecimiento de este derecho en salud.
75	Las razones por las cuales algunas de las mujeres gestantes no están al día en los controles prenatales podrían incluir dificultades geográficas, los costos relacionados con el transporte, las creencias, costumbres o falta de información sobre la importancia del control prenatal y desconocimiento de los riesgos y beneficios del seguimiento médico durante el embarazo. En cuanto a las gestiones de orientación para garantizar este derecho en salud, se podrían considerar las siguientes acciones: Actividades informativas que resalten la importancia de los controles prenatales. Trabajar con líderes para fomentar la participación de las gestantes en los programas de control prenatal.
Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación	¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación al momento del reporte?
NIÑOS:268 **GESTANTES:** 27	**NIÑOS:** 65 **GESTANTES:** 8

Describa las acciones que implementaron en el periodo para promover la vacunación de los niños y niñas, y de las madres gestantes de su unidad de servicio.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con los 100% de los niños y niñas y madres gestantes de su unidad de servicio con el esquema de vacunación al día?
Se llevaron a cabo actividades de sensibilización dirigidas tanto a los padres como a las mujeres gestantes, con el propósito de destacar la importancia de cumplir con los esquemas de vacunación según la edad. Estas sesiones fueron fundamentales para fortalecer la conciencia sobre cómo las vacunas protegen contra enfermedades prevenibles y garantizan un desarrollo saludable para los recién nacidos y niños en crecimiento. Durante estas iniciativas, se enfatizó no solo el valor de las vacunas para el bienestar individual, sino también su impacto colectivo en la salud pública. Al mantener altos índices de vacunación, se puede prevenir la propagación de epidemias y proteger a las comunidades más vulnerables. Asimismo, se abordaron posibles inquietudes y mitos relacionados con las vacunas, proporcionando información basada en evidencia para fomentar decisiones informadas y responsables. Las gestantes recibieron orientación específica sobre las vacunas que deben aplicarse durante el embarazo.	Debido a la negligencia los acudientes y padres de familias de asistir a las citas programadas para cumplir con el esquema de vacunación acorde a como lo programa en el carnet de vacunación, además de que se les dificulta la movilización al punto de atención, por lo tanto, no se logra finalizar el periodo con el 100% de los niños niñas y madres gestantes con el esquema completo, al igual que el miedo a la reacción pos - vacuna y el factor cultural.
Describa que estrategias se emplearon en el periodo para formar sobre hábito y estilo de vida saludable en niños y niñas, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.	Describa que estrategias se emplearon en el periodo para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva en niños y niñas menores de seis meses de edad, en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más y las técnicas de amamantamiento, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.
Se llevaron a cabo acciones para resaltar la importancia del lavado de manos y del cuidado de los alimentos en el hogar, dirigidas a padres y mujeres gestantes, con el fin de promover prácticas esenciales que impactan directamente en la salud y el bienestar de los niños y niñas. Estas estrategias buscaron crear conciencia sobre cómo la higiene adecuada y la manipulación correcta de los alimentos son pilares fundamentales para la prevención de enfermedades, especialmente aquellas relacionadas con infecciones gastrointestinales y otros problemas de salud.	Se realiza una cualificación con folletos y pancartas sobre la lactancia materna y como se debe realizar, además se enseñó las posiciones adecuadas en las cual se debe de amamantar correctamente a los menores para un mayor beneficio durante la lactancia, al mismo tiempo se les brinda información sobre la alimentación adecuada y los mitos y realidades sobre la lactancia.

Se enfatizó que el lavado de manos antes de ingerir alimentos no es solo un hábito sencillo, sino una medida efectiva para reducir el riesgo de transmitir bacterias y virus perjudiciales. Además, se abordaron los momentos clave para realizar esta práctica, como antes de comer, después de jugar y al manipular alimentos. Por otra parte, se hizo especial hincapié en el cuidado de los alimentos, desde su adecuada limpieza y almacenamiento hasta la preparación segura. Se promovió la importancia de lavar frutas y verduras, cocinar las carnes correctamente, y evitar la contaminación cruzada en el hogar.	

1.1. VALORACIÓN NUTRICIONAL	
¿Cuántos casos de malnutrición, se encontraron al inicio de la atención?	¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición, se han encontrado en el periodo reportado?
18	0
Describa las acciones adelantadas en los casos de malnutrición:	
No se presentan casos de malnutrición en este periodo	
¿Cuántos casos de malnutrición se reportaron a las Entidades correspondientes? ¿A qué entidades fueron remitidos? Cuente cómo se realizó el proceso remisorio y quienes apoyaron en el proceso.	
No se realizan reportes en este periodo.	
Describa las acciones de seguimiento realizadas al estado nutricional de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes remitidos a EPS.	
Para este periodo no se contaba con menores que requirieran seguimientos nutriciones.	
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Para reportar trimestralmente y tener en cuenta la clasificación del informe técnico).	
Desnutrición aguda	0
Riesgo de desnutrición	1
Riesgo de sobrepeso	54
Sobrepeso (Niños)	8
Obesidad (Niños)	5
Sobrepesos (Gestantes)	6
Obesidad (Gestantes)	2
Bajo peso (Gestantes)	4
Eutrófica (Niños Adecuado)	476
Eutrófica (Gestantes Adecuadas)	83

1.2. SUPERVISIÓN AL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Realiza inspección al contenido de los paquetes alimentarios, antes de que se realice la entrega a los beneficiarios? Describa si cumplían o no con las normas de (BPM)	Si se llevó a cabo la supervisión al componente alimentario, evidenciando que los refrigerios suministrados en este periodo de atención se encontraban aptos para el consumo humano; contando con todas las normas del BPM (con una buena textura, color y con fecha de vencimiento prolongada superior a un mes).

1.3. ENTREGA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO

¿Teniendo en cuenta las condiciones del usuario y el rango de edades, relacione la cantidad de paquetes entregados?	Durante este periodo de atención se lleva a cabo la entrega de los complementos nutricionales de la siguiente manera: • Se realiza entrega de 24 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los **Niños y niñas menores de 6 meses.** • Se hizo entrega de 520 paquetes a los padres y/o cuidadores de los **Niños y niñas de 6 meses a 4 años y 11 meses.** • Se hizo entrega de 95 paquetes alimentarios a las **Mujeres gestantes.**

1.4. SUPERVISION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.	
¿Relacione la cantidad de bolsas de bienestarina recibidas por UDS, teniendo en cuenta sabores, fecha de vencimiento, numero de lotes, cantidad de bolsas entregadas a los beneficiarios para el consumo en casa y la cantidad que se utilizó para el consumo interno si aplica?	Para este periodo se realiza entrega de 639 bolsas de bienestarina, 425 bolsas sabor natural lote 0002156534 con fecha de vencimiento 19/02/2026 y 66 bolsas sabor vainilla nuestra lote 0002161856 con fecha de vencimiento de 22/01/2026, se realiza entrega al 75% de los beneficiarios.

1.5. JORNADAS LÚDICAS PEDAGÓGICAS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES	
¿Cuantos y cuales procesos de formación con familias o cuidadores se programaron para el periodo reportado?	¿Cuantos procesos de formación con familias o cuidadores se ejecutaron para el periodo reportado? En caso de no haberse cumplido con el 100% de los procesos de formación programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar.
Para el periodo de atención correspondiente al mes de noviembre se programaron 3 procesos de formación distribuidos de la siguiente manera: 1. Consumo de agua segura 2. Lactancia materna mitos de la lactancia materna) 3. Planificación familiar	Se realizaron 3 procesos de formación y se cumplió a cabalidad con lo programado en el cronograma.
Relacione cada uno de los soportes que evidencien la ejecución de los procesos de formación desarrollados con las familias y/o cuidadores.	Describa las estrategias pedagógicas implementadas, los **logros** alcanzados y las **dificultades** presentadas en el desarrollo de las actividades.
Anexos: • Oficios de gestión. • Actas de reunión. • Listados de asistencia de las familias y talento humano. • Registro fotográfico.	**ACTIVIDADES:** Durante el mes, en el desarrollo de las estrategias pedagógicas implementadas, se obtuvieron los siguientes logros y dificultades. **LOGROS:** • Apoyo durante las actividades realizadas. • Realización de actividades con las

	familias. • Receptividad sobre los temas tratados. • Dificultad como siempre el rio muy seco y mucho palizada.
Número de familias que asistieron a los procesos de formación desarrollados	Número de agentes educativos que asistieron a los procesos de formación desarrollados con familias y/o cuidadores
600	38

1.6. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y NIÑAS	
Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas programados para el periodo reportado.	Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas ejecutados para el periodo reportado. En caso de no cumplirse con los procesos programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar al 100%
1	1
Relate una síntesis de los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con niños y niñas.	Describas las acciones pedagógicas documentadas con niños y niñas que presentan particularidades en su proceso de desarrollo y/o discapacidades.
Para enseñar la **importancia de lavarse las manos** de manera efectiva, es esencial emplear métodos que capten la atención de los niños y les permitan comprender por qué y cómo deben lavarse las manos correctamente. Una técnica es la demostración visual, donde los educadores pueden usar sustancias como el glitter para mostrar cómo los gérmenes pueden «pegarse» a las manos y cómo el lavado adecuado puede eliminarlos. Otra estrategia efectiva es la narración de cuentos o el uso de canciones que incluyan instrucciones sobre el lavado de manos, lo que hace que el proceso sea divertido y memorable. Además, establecer rutinas regulares de lavado de manos antes y después de actividades específicas, como comer o jugar, ayuda a los niños a internalizar este hábito	Actualmente en las UCAS no se han evidenciado casos de niños que presenten particularidades en su proceso de desarrollo.
Número de niños y niñas que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados.	Número de agentes educativos que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con los niños y niñas
523	38

1. COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
Que acciones se han realizado en el periodo para la articulación interinstitucional que promueva el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia y calidad en el proceso de gestación.	En qué espacios de participación municipal se realizaron procesos de articulación interinstitucional para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia.
Durante el periodo de atención correspondiente	Radicación de oficios de gestión para

al mes de noviembre del año en curso, a través de la modalidad EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA, presente en el municipio Medio Atrato (Beté); adelantaron diferentes acciones para el restablecimiento de los derechos en salud de algunos de los beneficiarios	articulación interinstitucional a nivel territorial en el sector salud, con el fin de hacer posible el restablecimiento de derechos en salud de algunos de nuestros participantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad de derechos en salud.

ESPACIO DE PARTICIPACION	FECHA	OBJETIVOS	RESULTADOS DE LA REUNION
No se desarrolló proceso de participación interinstitucional durante el mes de noviembre.	No aplica	No aplica	No aplica
Número de niños/as y familias que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.		Número de agentes educativos que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.	
0		0	

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRÁFICO

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

REVISIÓN DE CARPETAS

	
Nombre de la actividad: Revisión de carpetas	Nombre de la actividad: Revisión de carpetas

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

360

FORMACIÓN A PADRES Y/O CUIDADORES



Nombre de actividad: Consumo de agua segura



Nombre de actividad: Consumo de agua segura

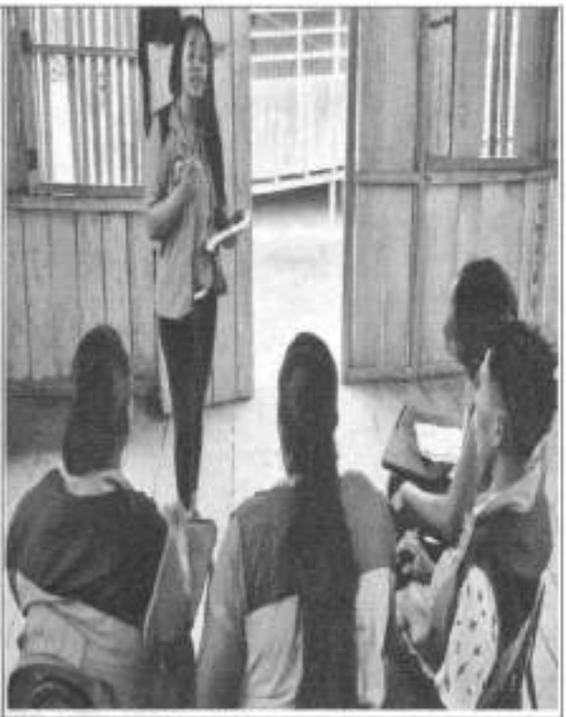


Nombre de actividad: Mitos de la lactancia materna.



Nombre de actividad: Mitos de la lactancia materna.

FORMACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS

	
Nombre de actividad: Consumo de agua segura.	Nombre de actividad: Consumo de agua segura.
	
Nombre de actividad: Mitos de lactancia materna.	Nombre de actividad: Mitos de lactancia materna.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

3 de 2

VISITA DOMICILIARIA










Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REVISIÓN DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL, AVNN Y REFRIGERIOS





ENTREGA DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL, AVNN Y REFRIGERIOS



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACOMPAÑAMIENTO A BENEFICIARIOS





Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

366

FORMACIÓN CON NIÑOS Y NIÑAS



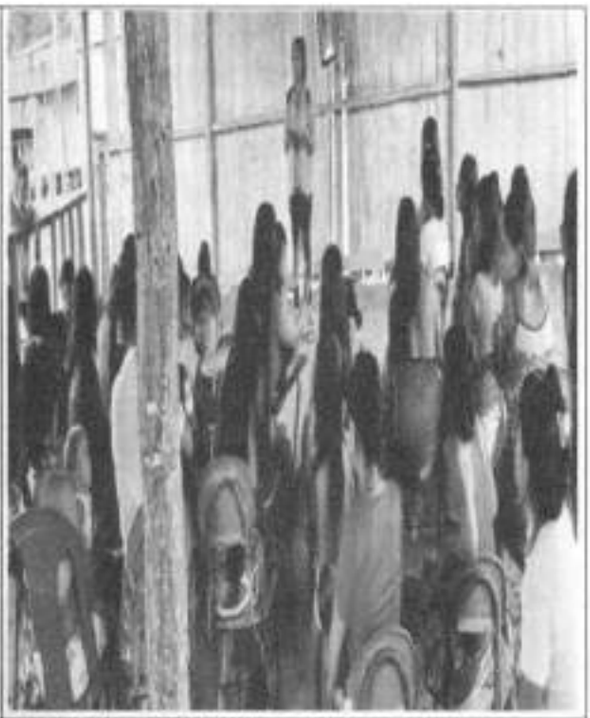
Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA



Nombre de actividad: Mitos de lactancia materna.



Nombre de actividad: Mitos de lactancia materna.



Nombre de actividad: Mitos de la Lactancia Materna.



Nombre de actividad: Mitos de la Lactancia Materna.

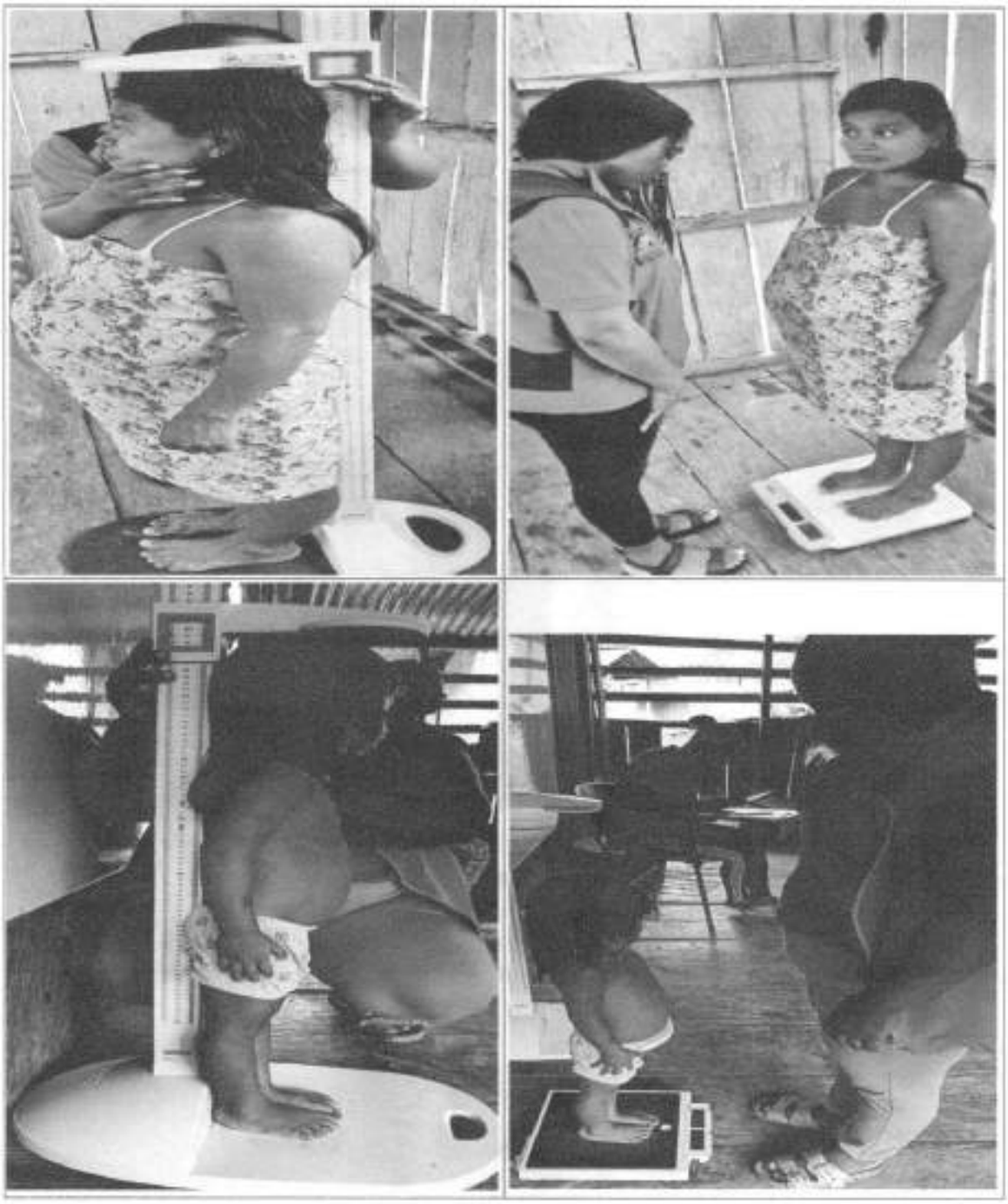
Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

(TOMA DE PESO Y TALLA)





Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

















Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL



ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

374

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Quibdó, 10 de noviembre del 2025

Señores:
SECRETAIA DE SALUD MUNICIPAL Y ASEGURAMIENTO (MEDIO ATRATO)
NUEVA EPS
COMFACHOCO
SAVIA SALUD

ASUNTO: Solicitud de gestión para afiliación al Sistema General del Seguridad Social en Salud.

Cordial saludo;

Somos operador del proyecto Servicio de Educación Inicial, Cuidado y Nutrición en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia, y como es sabido por ustedes, la primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano franja poblacional que va de cero a cinco años de edad.

Como actores principales y garantes de derecho de los niños, niñas y mujer gestante beneficiarios de dicho servicio, nos corresponde realizar enlaces con las diferentes instituciones locales de base que aporten a la integridad de los procesos de atención de nuestros niños, niñas y mujeres gestantes.

A través de actividades que promuevan y potencien su desarrollo integral como sujeto de derecho, con el fin de garantizar el nivel más alto de salud.

Motivo por el cual nos vemos en la necesidad de informar muy respetuosamente los niños, niñas y mujeres gestantes que se encuentran sin afiliación al SGSSS. Viéndose de esta manera vulnerado su derecho a recibir atención en salud, para hacer efectivos dicho trámite favor establecer contacto con la Coordinadora de salud y nutrición **Yacira Tello Córdoba** al número de contacto 3116417899 y/o apoyo en salud y nutrición LUZ ENEIDA MURILLO al número de contacto 3122645044

Tipo Doc	Numero Documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Comunidad	Documento del padre o madre	EPS padre o madre
RC	1078104526	BAILARIN	BAILARIN	YULEICY		ALTO BEBARAMA	1077429849	COMFACHOCO
RC	1128527744	DOMICO	PEREA	LILIANA		ALTO BEBARAMA	1128525719	COMFACHOCO
RC	1128527715	MAJORE	CAMPA	YILENI		ALTOBEBARAMA	1128526245	COMFACHOCO
RC	1077486731	FLACO	DOGARI	MARLE	JULIETH	BEBARAMA	1128526403	NUEVA EPS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

RC	1077467921	AMAGARA	DOGARI	DIANA		CHIRRIN CHAO	1003935447	NUEVA EPS
RC	1078475577	MARTINEZ	SANTOS	EISY	YELITZA	PEÑA	1148944321	SAVIA SALUD
RC	1128527772	BORJA	PALACIOS	JAILYN	ARISBETH	BOCA BEBARAMA	1001847398	SAVIA SALUD
RC	1128527710	BAILARIN	SAPIA	WILNER		ALTO BEBARAMA	1151438161	NUEVA EPS
RC	1128527559	CASAMA	BAILARIN	DEYI		ALTO BEBARAMA	1147952063	NUEVA EPS
RC	1128527709	BAILARIN	MAJORE	CAMILA		ALTO BEBARAMA	1151438161	NUEVA EPS
RC	1077491940	IBARGUEN	MURILLO	IZAN	SAMITH	PEÑA	1074686308	SAVIA SALUD
RC	1128527560	BAILARIN	MAJORE	CARLOS		BEBARASITO	1128525650	NUEVA EPS

Se anexa: Registro civil y documento del padre o madres

Agradezco su atención y pronta respuesta

Atentamente,

YACIRA TELLO CORDOBA
Coordinadora de Salud y Nutrición
Fundación Chocó Social

Gmail FUNDACION CHOCO SOCIAL <fundchoso@gmail.com>

Solicitud de gestión para la garantía de derechos en afiliación a salud y atención integral de salud de participantes atendidos en la modalidad de Educación Inicial

4 mensajes

FUNDACION CHOCO SOCIAL <fundchoso@gmail.com> 10 de noviembre de 2025 a las 11:40 a.m.
Para: salud salud <salud@medioatrato-choco.gov.co>, Tatiana Jaramillo Machado <tatiana.jaramillom@nuevaeps.com.co>, Sindy Marcela Machado Murillo <sindy.machado@nuevaeps.com.co>, atencionalciudadano@saviasaludeps.com, epidemiologia@comfachoco.com.co

Cordial saludo,

En el presente correo adjunto oficio de reiteración de gestión para garantía de derechos de beneficiarios que NO cuenta con afiliación al SGSSS, vinculados en el servicio Educación Inicial Campesina en el municipio de Medio Atrato, solicitó de manera respetuosa estos pueda ser vinculados en el grupo familiar, dado que se identificó que sus madres o padres, se encuentran afiliados a las respectivas EPS relacionadas. Por otro lado, estos también incluyen a los participantes que requieren atención integral en salud especialmente en los programas de promoción y prevención.

Agradezco atención y pronta gestión

FUNDCHOSO

Fundación Chocó Social
B/ Cabi - El Desecho - sector Altos de don José
Quibdó - Chocó - Colombia
Tel: 3147873378
http://www.chocosocial.org/

FORMATO GARANTIA DE DERECHO (Afiliación Noviembre).pdf
9542K

Atención Al Ciudadano <atencionalciudadano@saviasaludeps.com> 10 de noviembre de 2025 a las 11:41 a.m.
Para: fundchoso@gmail.com

Cordial saludo,

Gracias por contactarnos. Para radicar su solicitud de Información, Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia o Denuncia (PQRSD), le invitamos a utilizar el canal oficial dispuesto por Savia Salud EPS a través de nuestra página web:

Radique su PQRSD aquí

Además, ponemos a su disposición los siguientes trámites en línea para facilitar su gestión como afiliado:

377

- Afiliaciones al régimen subsidiado
- Estado de solicitud de afiliación
- Consulta de afiliados
- Certificado de afiliación
- Solicitud de portabilidad
- Actualización de datos
- Solicitud de autorizaciones
- Consulta de autorizaciones
- Consulta el estado de tus PQRSD

Estos canales garantizan trazabilidad, oportunidad y respuesta conforme a la normativa vigente.
Gracias por su confianza.

savia SALUD EPS

ATENCIÓN AL CIUDADANO

Oficina: 4601674 Ext: 257
Correo electrónico: atencionalciudadano@saviasaludeps.com
Cra. 11 A No. 65 – 44 Ed. Bonanza Plaza (piso 1)
Medellín - Antioquia

www.saviasaludeps.com

Aviso legal: El contenido de este mensaje y los archivos adjuntos son confidenciales y de uso exclusivo de Savia Salud EPS. Se encuentran dirigidos sólo para el uso del destinatario al cual van enviados. La reproducción, lectura y/o copia se encuentran prohibidas a cualquier persona diferente a éste y puede ser ilegal. Si usted lo ha recibido por error, infórmenoslo y elimínelo de su correo. Los Datos Personales serán tratados conforme a la Ley 1581 de 2012 y a nuestra Política de Datos Personales que podrá consultar en la página web www.saviasaludeps.com. Las opiniones, informaciones, conclusiones y cualquier otro tipo de dato contenido en este correo electrónico, no relacionados con la actividad de SAVIA, se entenderá como personales y de ninguna manera son avaladas por la empresa. Gracias.

FUNDACION CHOCO SOCIAL <fundchoso@gmail.com> 10 de noviembre de 2025 a las 11:42 a.m.
Para: luzemurillo@hotmail.com

FUNDCHOSO

Fundación Chocó Social
B/ Cabi - El Desecho – sector Altos de don José
Quibdó - Chocó - Colombia
Tel: 3147873378

http://www.chocosocial.org/

398

[Texto citado oculto]

FUNDACION CHOCO SOCIAL <fundchoso@gmail.com> 20 de noviembre de 2025 a las 5:19 p.m.
Para: eneidamurillomosquera@gmail.com

FUNDCHOSO

Fundación Chocó Social
B/ Cabí - El Desecho - sector Altos de don José
Quibdó - Chocó - Colombia
Tel: 3147873378

http://www.chocosocial.org/

---------- Forwarded message ---------
De: **Atención Al Ciudadano** <atencionalciudadano@saviasaludeps.com>
Date: lun, 10 nov 2025 a la(s) 11:41 a.m.
Subject: Re: Re: Solicitud de gestión para la garantía de derechos en afiliación a salud y atención integral de salud de participantes atendidos en la modalidad de Educación Inicial
To: <fundchoso@gmail.com>

[Texto citado oculto]

GARANTIA DE DERECHOS



ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: NOVIEMBRE

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
1	YORLEIDY	MAJORE PEREA	RC	1077490664	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	ERICA	BAILARIN SAPIASAPIA	RC	1128527696	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
3	JAISON DAVID	MAJORE SAPIA	RC	1.128.527.695	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	SARA SOFIA	CHAMORRO MAJORE	RC	1128527638	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
5	ANGEL	BAILARIN MAJORE	RC	1042736641	SAVIA SALUD	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
6	YUVER	MAJORE CASAMA	RC	1128527553	COMFAHOCO	NO TIENE	ACTUALIZADO
7	GABRIEL	SAPIA VASERUCA	RC	1128527402	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
8	YOHANA	MAJORE SAPIA	RC	1128527068	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
9	ISABELINA	BAILARIN SAPIA	RC	1128527226	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
10	DILIANO	MAJORE BAILARIN	RC	1128527229	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
11	YISNEY	MAJORE PEREA	RC	1128527265	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
12	YEFRY	MANJORE CHAMI	RC	1042735622	SAVIA SALUD	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
13	JAIDER	MAJORE SAPIA	RC	1078474015	NUEVA EPS	NOTIENE	ACTUALIZADO
14	MARIA INES	MAJORE PEREA	RC	1128527319	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
15	EMILIANO	PEREA CONAPIA	RC	1128527401	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
16	MERLIN	BAILARIN MAJORE	RC	1128527427	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
17	MARIA PAOLA	CHAMORRO MAJORE	RC	1128527069	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
18	TEVEISI	MAJORE MAJORE	RC	1128527228	NUEVA EPS	NOTIENE	DESACTUALIZADO
19	JARRISON	MAJORE PEREA	RC	1128527737	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
20	MARIA LUS	BAILARIN SAPIA	RC	1148195085	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
21	YARIZA	BAILARIN DUMAZA	RC	1128527736	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
22	MARLEIDI	BAILARIN MAJORE	RC	1.128.527.718	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
23	DEYI	CASAMA BAILARIN	RC	1128527559	COMFAHOCO	NO TIENE	DESACTUALIZADO
24	ADRIANA	BAILARIN DOMICO	RC	1128527697	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
25	TIGUA	AMAGARA DOGARI	RC	1.077.490.747	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
26	MARLY	OLEA DUMAZA	RC	1077490076	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
27	KEINER	DOGARI DOGARI	RC	1077489748	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
28	JARUN	DUMAZA DOGARI	RC	1.077.490.045	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
29	YULEYCY	BAILARIN BAILARIN	RC	1078104526	NO TIENE	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	WILSON	DOGARI DOGARI	RC	1128527355	COMFAHOCO	DESATUALIZADO	ACTUALIZADO
31	MARYURI	CASAMA DUMAZA	RC	1077487216	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
32	YANCARLO	VALENCIA MAJORE	RC	1128527310	COMFAHOCO	DESATUALIZADO	ACTUALIZADO
33	CRISTIANO	OLEA DUMAZA	RC	1078102687	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
34	FERNANDO	DOGARI DOGARI	RC	1.078.102.617	COMFAHOCO	NO TIENE	ACTUALIZADO
35	DIDIER	DUMASA DOGARI	RC	1077488349	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
36	JHON JARRINSON	LANA ZARCO	RC	1128527224	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
37	JAISON	MAJORE BAILARIN	RC	1077489041	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
38	YONAYDI	FLACO DOGARI	RC	1128527303	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ATUALIZADO
39	VANESSA	DOGARI DOLI	RC	1128528402	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
40	HERMIA	GUACERUCA MAJORE	RC	1041633231	SAVIA SALUD	DESATUALIZADO	ACTUALIZADO
41	ANA YULISA	SAPIA MAJORE	RC	1.128.527.698	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
42	JOSE FERNANDO	DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.489.947	NUEVA EPS	NO TIENE	ACTUALIZADO
43	CAMILA	BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.709	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
44	FLACO	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527629	NUEVA EPS	DESATUALIZADO	ACTUALIZADO
45	YEFER	BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.722	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
46	WILNER	BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.710	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
47	EMILIANA	CASAMA MAJORE	RC	1128527253	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
48	WILSO	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527298	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
49	TATIANA	BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.267	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
50	LUISA FERNANDA	DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.043	NUEVA EPS	DESATUALIZADO	DESACTUALIZADO
51	FREISER	DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.813	NUEVA EPS	DESATUALIZADO	ACTUALIZADO
52	HUMBERTO	BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.708	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
53	PATRICIA	BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.628	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ATUALIZADO
54	YORLEICY	MAJORE MAJORE	RC	1128527726	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
55	LILIANA	DOMICO PEREA	RC	1128527744	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
56	YEISON	BAILARIN ZAPIA	RC	1077491807	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
57	YILENI	MAJORE CASAMA	RC	1128527715	COMFACHOCO	DESATUALIZADO	DESACTUALIZADO
58	OVIDIO	CHAMORRO MAJORE	RC	1.077.487.523	NUEVA EPS	DESATUALIZADO	DESACTUALIZADO
59	CRISTINA	FORASTERO DUMAZA	TI	1128526199	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
60	MARLENIS	BAILARIN ZAPIA	CC	1147952039	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
61	YEIDY PAOLA	ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023859586	SALUD TOTAL	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAR	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
64	VALERY	ZARAMA DOGARI	RC	1077487226	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
65	LUIS	ISARAMA CASAMA	RC	1077487325	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
66	JOHANA	FLACO DOGARI	RC	1077487820	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
67	HELER	MORROCO MOLINA	RC	1077488034	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
68	VANESSA	VACORIZO IZARAMA	RC	1077488039	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
69	SAHIARA	PINO MENA	RC	1077488501	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
70	CRISTIAN ADRIAN	MEMA MENA	RC	1077488592	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
71	ANYELI YICETH	CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
72	ARIZA	BAILARIN DOMICO	RC	1077488368	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
73	[illegible]	PINO SANTO	RC	1077489371	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
74	JEISON ANDRES	CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
75	YILME	IZARAMA FLACO	RC	1077489782	COMFACHOO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
76	FRAILYN SARETH	QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
77	JEYDEN ANDRES	MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
78	ELISA	ZARAMA HISARAMA	RC	1077499023	NO TIENE	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
79	DANNA SOFIA	MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
80	LIBINTON	LANA ISARAMA	RC	1078101999	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
81	ARLEYSA	MENA BLLANDON	RC	1078103050	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
82	HARRISON	BAILARIN FLACO	RC	1078103358	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
83	HEYLIN SELESTE	CORDOBA SAUCEDO	RC	1078474336	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
84	YADIER SAMUEL	MOYA RODRIGUEZ	RC	1128527137	NUEVA EPS	DESATUALIZAD	DESACTUALIZADO
85	SEBASTIAN	IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
86	YERLIN ANDRES	LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
87	CLEYNER	BAILARIN DOMICO	RC	1128527285	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
88	YAJAIRA	ISARAMA BAILARIN	RC	1128527390	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
89	ALEIDA	IZARAMA BAILARIN	RC	1128527389	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
90	YARLIN ANDREA	PALACIOS MOYA	RC	1128527479	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
91	HOMER	CHAMORRO ISARAMA	RC	1128527509	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
92	DANIEL YESID	CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
93	ANGEL DAVID	BAILARIN IZARAMA	RC	1128527616	NUEVA EPS	NO TIENE	ACTUALIZADO
94	YERSON	BAILARIN FLACO	RC	1128527623	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
95	ESTEFANI	LANA CASAMA	RC	1128527650	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
96	EMIR	DOGARI OKI	RC	1128527651	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
97	SANCHE	MORROCO MOLINA	RC	1128527700	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
98	YULISSA	HISARAMA CASAMA	RC	1128525625	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
99	KEILA	ISARAMA ABONA	RC	1077481490	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
100	HAILEN SARITH	MOSQUERA SANTOS	RC	1077490778	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
101	ALFRED NAEL	RIVAS SALAS	RC	1078475311	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
102	ARILU	FLACO ROJAS	RC	1128527723	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
103	ADHARA SOFIA	SANTOS MORENO	RC	1077489644	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
104	GLORIA IZABEL	DUMASA ZARAMA	RC	1077490109	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
105	YESICA	LANA CASAMA	RC	1078101998	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
106	EIMY SOLETH	PEREA SALAS	RC	1078102012	SANITAS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
107	LEYNER ANDRES	DUMASA ZARAMA	RC	1078103906	NUEVA	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
108	YOVANY	CHAMORRO ISARAMA	RC	1128527168	MUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
109	RUT ESTER	MENA PALACIOS	RC	1128527415	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
110	CLARA	BAILARIN IZARAMA	RC	1128527568	SAVIA SALUD	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
111	TATIANA	MORROCO ZARAMA	RC	1128527645	COMFACHOCO	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADO
112	DAYANA L	LANA ISAMARA	RC	1077491707	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
113	DIANA MARCELA	MENA GOMEZ	CC	118525128	COMFACHOCO	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADO
114	DARLING YADIRA	MORENO RENTERIA	CC	1023950938	COMFACHOCO	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
115	EVANY	MORENO MARTINEZ	CC	1128525022	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	NO TIENE
116	LINA MARIA	ISARAMA CASAMA	CC	1193309782	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
117	KELLY YOHANA	ISARAMA CASAMA	CC	1128526089	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
118	MARCELA	ZARAMA MAJORE	CC	1128525240	COMFACHOCO	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
119	ALICIA	HISARAMA CASAMA	CC	1193326363	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
120	ROCINA	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527202	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	NO TIENE
121	ERIANA	SAPIA MOLINA	RC	1128527338	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
122	YULENI	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527341	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
123	ALBERTO	MAJORE MAJORE	RC	1128527508	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
124	LILIA	BAILARIN MAJORE	RC	1128527523	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	NO TIENE
125	JHONATAN	CONDE JUMI	RC	1128527525	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
126	YULISA	MAJORE BAILARIN	RC	1128527526	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
127	CARLOS	BAILARIN MAJORE	RC	1128527660	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	NO TIENE
128	YEIMAR	MAJORE CASAMA	RC	1128527624	NUEVA EPS	NO TIENE	ACTUALIZADO
129	YISELA	CASAMA DUMUZA	RC	1128527660	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
130	JHON JAIRO	BAILARIN JUMI	RC	1128527215	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
131	LUMISON	BAILARIN MAJORE	RC	1128527656	COMFAHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
132	YUDY	MAJORE BAILARIN	RC	1128527667	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
133	ANYI TATIANA	BAILARIN BAILARIN	RC	1151436185	SAVIA SALUD	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADO
134	MARIA	BAILARIN	RC	1147686112	SAVIA SALUD	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADO
135	LAURA	BAILARIN MOLINA	RC	1147952093	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
136	KATE	MAJORE CONDE	RC	1128527527	NUEVA EPS	ATUALIZADO	NO TIENE
137	JEIDY	CONDE JUMI	RC	1128527524	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
138	YULEIDY	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527528	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	NO TIENE
139	ROSITA	BAILARIN JUMI	RC	1041533566	NUEVA EPS	ACTUALISADO	CTUALIZADO
140	YIRLEIDY	BAILARIN BAILARIN	RC	1041539270	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	NO TIENE
141	ZORAIDA	BAILARIN BAILARIN	RC	1077490416	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	NO TIENE

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC-TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
144	ANGELICA	JUMI BARIQUIRURA	RC	1048023148	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
145	LINA	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527859	COMFAHOCO	DESACTUALIZAD	NO TIENE
146	YULIETH	DUMAZA DOGARI	RC	1077488156	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
147	GUSTAVO	BAILARIN MAJORE	RC	1077486153	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	NO TIENE
148	YICELA	BAILARIN SINIGUI	RC	1077487150	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
149	YILMAR	BAILARIN BAILARIN	RC	1128527864	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	NO TIENE
150	CHAIRA	DUMAZA BAILARIN	RC	1077489958	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	ACTUALIZADO
151	JHON FREDY	MOLINA DUMAZA	RC	1077489990	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	NO TIENE
152	YANFLISON	BAILARIN BAILARIN	RC	1077490250	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACUALIZADO
153	MARIBEL	SAPIA	RC	1128527666	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	NO TIENE
154	NEIBER	MOLINA DUMAZA	RC	1077101747	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
155	WILINTON	BAILARIN BARIKIRURA	RC	1078102543	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	NO TIENE
156	YORLEYDY	BARIKIDURA BAILARIN	RC	1128527181	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
157	MARINELI	MAJORE MAJORE	RC	1128527182	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
158	GLORIA EMILSE	BARIQUIDURA	CC	1041631695	SAVIA SALUD	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
159	ERIKA	BAILARIN BAILARIN	TI	1148195085	NUEVA EPS	ATUALIZADO	ATUALIZADO
160	SANDRA MILENA	SINIGUI BAILARIN	CC	1129826556	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO

LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENC

NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: NOVIEMBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
1	SHELSEEN AMAR	VIVAS GARCIA	1034934065	EPS SURAMERICA	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
2	NEIRA VERONICA	DUMASA ROJAS	1077488319	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
3	JHON MUNUEL	ROJAS LANA	1077488407	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
4	JHOAN CAMILO	OKI PANESSO	1077488697	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
5	FABIAN	VALENCIA ISAR	1077488933	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
6	JASBLEICI YULIET	CACERES ASPR	1078472671	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
7	ERARSON	OLEA CUNAMPI	1078474469	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
8	YANEYSA	AMAGARA OQU	1128527134	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
9	ANA MARIA	EVAO OQUI	1128527139	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
10	ELIDA	ROJAS IBAMIA	1128527143	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
11	SANTIAGO	CONDE TAPI	1128527145	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
12	YEIBER	OQUI OQUI	1128527161	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
13	JOSE	TUNAY CEREZC	1128527174	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
14	JORGE LUCIO	ROJAS TUNAY	1128527213	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
15	LIBARDO	CEREZO DORG	1128527232	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
16	ERLIN	ROJAS OQUI	1128527266	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
17	JULIETA	RUBIANO FLAC	1128527297	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
18	JOSE EDELSON	OQUI TAPI	1128527307	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
19	DEYVER	OQUI TAPI	1128527351	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
20	HEIMAR	OQUI TAPI	1128527352	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
21	KAREN JHOANA	CEREZO IZARA	1128527367	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
22	FERNEY	OQUI ZARAMA	1128527373	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
23	GEOMAR	CABRERA NATU	1128527404	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
24	YISELA	CEREZO DORG	1128527423	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
25	YILISON	ROJAS OQUI	1128527424	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
26	LUIS DANIEL	TUNAY ISARAM	1128527437	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
27	SALOMON	CONAMPIA DUM	1128527441	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
28	YUNERIA	CONAPIA CHAI	1128527462	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
29	LUIS ALEJANDRO	OQUI OQUI	1128527481	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
30	WESLEY	ISARAMA CERE	1128527469	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
31	DANILSA	DUMASA OLEA	1128527470	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
32	EIDER	CEREZO DOGA	1128527495	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
33	YULIAN ANDRES	PALACIOS PAD	1128527502	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
34	ANDERSON	TUNAY CEREZC	1128527503	COMFACHOCO	NOTIENE	NOTIENE
35	VANESA	TUNAY EVAO	1128527601	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
36	JAIDIN ALESKHKA	MENA SALAS	1128527605	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
37	JOSUE JARED	VALENCIA CORI	1128527614	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
38	FERNEY	OQUI NATIGAY	1128527625	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
39	CIRLEY	FLACO LANA	1128527630	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
40	LAUREN MAITE	HINESTROZA C	1128527631	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
41	JULIO	ROJAS TUNAY	1128527636	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
42	MELISSA	QUIRO OLEA	1128527652	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
43	ERITON	OQUI OQUI	1128527663	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
44	AILIN XIOMARA	CORDOBA MOY	1128527682	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
45	ADELPIO	PANESSO CONA	1128527693	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO
46	YORDIN	CEREZO DOGA	1128527701	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	ACTUALIZADO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
51	KINBERLIN DAYA	MURILLO MENA	1077469118	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
52	ARIAN DAVID	GUTIERREZ MA	1077489496	CAPITAL SALUD	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
53	DIORLY JHOARY	ROMAÑA GUTIE	1077490757	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
54	AXEL DAEL	MURILLO RIVAS	1078102896	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
55	SOLANYI	SALAS RENTER	1078473213	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
56	FRAILYN NAIHAR	RIVAS MORENO	1078473796	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
57	JAZLIN YIRETH	ORTIZ ROBLED	1078474868	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
58	KEILYN NAOMI	QUEJADA PALA	1078475313	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
59	CARLOS ANDRES	ROMAÑA CAICE	1128527251	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
60	YAISER	ROMAÑA RENTE	1128527269	SAVIA SALUD	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
61	HELYS JHOHANA	CAICEDO RIVAS	1128527456	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
62	DAILIN YULIANA	RIVAS ORTIZ	1128527557	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
63	SOFIA	BARIQUIDURA C	1128527653	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
64	DANIELA	BAILARIN SINIG	1128527661	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
65	PAUSTINO	BAILARIN SINIG	1128527662	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
68	DEIKER ANDRES	SALAS CHALA	1128527691	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
69	ERICK	CONAPIA ROJA	1077486543	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
70	DARWIN	CHAMORRO SA	1077486910	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
71	KILYAN	CHAMORRO OL	1077487716	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
72	NORFELIA	DOGARI VALEN	1077488694	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
73	ARISMENDY	CANSARI CHAM	1077490208	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
74	DAINER	SABUGARA DU	1077490837	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
75	CARLA VALEN TI	CANSARI LANA	1078103689	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
76	ORLEYDA	CHAMORRO AM	1078104566	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
77	CHARLINSON	PANESSO DUM	1078104615	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
78	EINER	SABUGARA DU	1078474468	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
79	LEYDI	CUNAPIA PERE	1128527073	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
80	YURANNI ALEJAN	FLACO BAILARI	1128527089	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
81	YANETH	AMAGARA OLE	1128527105	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
82	HORNEICY	AMAGARA VALE	1128527111	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
83	LEIDI	OLEA AMAGARA	1128527118	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
84	WASON	DUMASA FLACO	1128527120	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	NOTIENE
85	YIRMAIRA	CONAMPIA DUM	1128527123	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
86	ALIANNY	LANA CHAMORR	1128527167	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
87	LEYDI	DOGARI VALEN	1128527169	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	NOTIENE
88	SERBELINO	OLEA PEREA	1128527170	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	NOTIENE
90	VITALINO	PANESSO DUM	1128527177	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
91	KAREN	PANESSO DUM	1128527178	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
92	YAMI	SAPIA MOYA	1128527337	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
93	VALENTINA	VALENCIA CON	1128527357	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
94	YEILIN	AMAGARA CON	1128527396	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
95	YAZURI	DUMASA FLACO	1128527419	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
96	KIBER	AMAGARA OLE	1128527425	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
97	JHONATAN	CHAMORRO OL	1128527467	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
115	JANER YIRSON	AMAGARA FLAC	1128527473	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
116	BRALI	OLEA AMAGARA	1128527483	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
117	MARY ZUL	PANESSO AMA	1128527499	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
118	YANILA	AMAGARA TAPI	1128527510	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
119	LEINY YURANY	FLACO AMAGAR	1128527518	NUEVA EPS	NOTIENE	NOTIENE
120	YANEISA	CHAMORRO VA	1128527535	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
121	MANUELITO	CONAMPIA DUM	1128527550	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
122	YAIR	CUNAMPIA VALE	1128527592	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
123	YURELI	FLACO BAILARI	1128527610	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	NOTIENE
124	YALEISA	DUMASA FLACO	1128527611	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
		CHAMORRO BA	1128527612			

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACIÓN AL SGSSS	VACUNAS	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
126	PLACINA	OLEA PANESSO	1128527641	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
127	DIDIER	BAILARIN MAJO	1128527648	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
128	ERISLEYDI	BAILARIN MAJO	1128527649	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
129	BLADIMIR	BARIKIRURA BA	1128527655	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
130	ESTEBAN	BAILARIN MAJO	1128527673	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
131	LEYSON	BAILARIN MAJO	1128527674	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADO
132	ILBERIO	UNDAGAMA PEI	1128527687	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
133	DIANA MARIA	TUNAI ROJAS	1128527686	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
134	YOSMAN DARIO	TUNAY ULEA	1128527688	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	NOTIENE
135	YOLEISON	TUNAY OLEA	1128527689	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
136	NAIRA LILIANA	TAPI ISAMARA	1128527702	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
137	LUIS DARLIN	TUNAY CONDE	1128527704	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
138	SAYNI	ROJAS FLACO	1128527706	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
139	MARLIN YASARI	TUNAY ULEA	1077487720	COMFACHOCO	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
140	BHRALIN	OLEA ROJAS	1077487971	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
141	MARIA YISIPI	QUIRO LANA	1077490032	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
142	DEICY LORENA	FLACO PEREA	1077490080	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
143	YOMAISA	LANA FORASTERO	1077490582	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
144	GERARDO	TUNAI CHAMORRO	1078104074	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
145	YOSDUAL ESMITH	TUNAY ULEA	1078472576	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
146	ALAN ESMIR	RUBIANO CAIZAMO	1078473146	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
147	NEISBER	TAPI ROJAS	1078473982	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
148	JAIDER	TAPI	1128527281	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
149	YILBER	CONDE FORASTERO	1128527345	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
150	MARIA DAYANA	TAPI RUBIANO	1128527354	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
151	ISAIDA	ROJAS FLACO	1128527369	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
152	LUZ NELLY	FLACO TAPI	1128527370	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
153	LUZ NEIDY	LANA FORASTERO	1128527374	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
154	YIMAR	TAPI FLACO	1128527426	COMFACHOCO	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA
155	MARLIRIS	LANA GONZALEZ	1128527431	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA
156	JOSE LUIS	FLACO TAPI	1128527432	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA
157	TATIANA	FLACO TUNAY	1128527433	COMFACHOCO	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA
158	YACIRA	TUNAY CONDE	1128527450	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA
159	YERI	ROJAS VALENCIA	1128527456	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA
160	JOSE HANIER	ROJAS DOGIRAMA	1128527463	NUEVA EPS	DESACTUALIZAD	DESACTUALIZADA

ENFERMERA: Maria Yorlin C.Q.

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA GESTANTES

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD DE SERVICIO
NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: OCTUBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CONTROL PRENATAL
1	ROSITA	VALENCIA AMAGARA	1077434617	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
2	DIANA MARCELA	RAMIREZ MURILLO	1077440841	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
3	VANESSA	BEJARANO	1077442909	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
4	URDALINA	AMAGARA DOGARI	1077474678	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
5	NIÑIS JOHANA	CHAVERRA CACERES	1078003596	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
6	BERTHA	ISARAMA FLOCO	1128524609	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
7	DORALBA	CASAMA MAJORE	1128525655	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
8	GLADYS	DOGARI BAILARIN	1128526032	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
9	LEIDY CAROLINA	CASAMA MAJORE	1147952059	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
10	GERALDINA	ISARAMA ISARAMA	1193325966	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
11	GRACIELA	LANA TAPI	1128524839	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
12	GLORIA	EVAO OQUI	1128526928	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
13	YADIRA	TAPI TAPI	1148193424	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
14	ARLYN	ROMAÑA ASPRILLA	1003930226	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
15	ORFA NELLY	JUMI MAJORE	1077468661	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
16	ELEUTERIA	VALENCIA AMAGARA	1128524131	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
17	MIRIAN	OLEA PANESSO	1128524158	NUEVA EPS	DESACTUALIZADA	DESACTUALIZADA
18	VIRGELINA	TAPI ROJAS	1128524843	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
19	MARIA SELPIA	AMAGARA PANESSO	1128525197	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
20	CANDALARIA	CUNAPIA PEREA	1128525400	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
21	EVELIA	SABUGARA MECHA	1128525407	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
22	ROSA MARIA	MAJORE BAILARIN	1128525650	NUEVA EPS	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA
23	YARLEY	CAISAMO DUMASA	1192924119	COMFACHOCO	ACTUALIZADA	ACTUALIZADA

DILEGENCIADO POR: MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCI

NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: NOVIEMBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CONTROL CYD
1	ELIAM	ROMAÑA	1077487574	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	MILAGRO	ROSLEDO	1077488957	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
3	ANDERSON	IBAMIA	1077489659	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	DYLAN	PEREZ	1077490657	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
5	MANUEL	HINESTROZA	1078101906	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
6	KELEN	RENTERIA	1078103067	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
7	KENNY	PANESSO	1078473487	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
8	EMERSON	IBAMIA	1128527184	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
9	NEIFER	CHALA	1128527249	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
10	SUSANA	PANESSO	1128527692	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
11	NARLIN	PEREZ	1128527381	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
12	LUZMILA	CUNAPIA	1128527395	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
13	JOSE	ISABARE	1128527493	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
14	HANIA	CAISAMO	1128527520	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
15	JOSE	DOGIRAMA	1128527574	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
16	THIAGO	RENTERIA	1128527575	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
17	JHAMINTON	CUNAPIA	1128527585	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
18	RILIA	PEREA	1128527586	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
19	YANELI	PEREA	1128527587	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
20	YOSTIN	MELENDEZ	1128527219	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESATUALIZADO
21	DANNY	MENA MENA	1007532163	ASOCIACION DE CABILDOS INDÍGENAS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
22	YORLEIDY	AMAGARA BARCO	1007531797	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
23	CLARA	MENA CORDOBA	1010096956	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
24	CRISTINA	RUBIANO PACHECO	1075021323	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	ACTUALIZADO
25	MARILY	MENA MENA	1192892599	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
26	CATERINE	CORDOBA	1004010621	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
27	BICERDINA	AMAGARA	1128524145	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
28	FRANCISCA	VELASQUEZ	1007059662	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
29	YENI	OLEA	1128525834	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	ELDA	PANESSO	1128525857	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	JUANA	VALENCIA	1128524078	COMFACHOCO	DESACTUALIZADO	ACTUALIZADO
31	MARIA	AMAGARA	1077491173	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
32	YOLIMA	KIRO	1128527570	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
33	NILA	PANESSO	1128527594	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
34	ISMAEL	KIRO	1128527719	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
35	KILIAN	CONAMPIA	1077487241	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
36	YORVIN	AMAGARA	1077488676	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
37	EDILSON	PANESSO	1078102455	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
38	EIDER	AMAGARA	1078104012	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
39	JOSELIN	PANESSO	1078105050	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
40	ALEXANDER	PEREA	1128527223	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
41	LEIBER	KIRO	1128527259	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
42	YURELI	AMAGARA	1128527291	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
43	MAISON	PEREA	1128527304	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
45	YUNEIRI	KIRO	1128527306	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
46	YASMIRA	KIRO	1128527320	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
47	ESTEFANY	OLEA	1128527371	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
48	MILADIS	KIRO	1128527380	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS.	VACUNAS	CONTROL CYD
48	MILADIS	KIRO	1128527380	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
49	AMALIA	AMAGARA	1128527406	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
50	CELENIA	AMAGARA	1128527439	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
51	EUTIMIO	CONAMPIA	1128527440	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
52	LINNEISA	PANESO	1128527444	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
53	ALBER	CONAMPIA	1128527447	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
54	ANNY	ASPRILLA	1128527449	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
55	NANCY	CHARRERO	1128527494	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
56	JUVERNILIO	PEREA	1128527512	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
57	EMIRO	PEREA	1128527513	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
58	EMILIO	PEREA	1128527514	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
59	CRISTIAN	AMAGARA	1128527515	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
60	LUSBEIRA	PEREA	1128527569	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
61	BETANY	ASPRILLA	1128527578	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
62	ESTIWAR	QUIRO	1128527590	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
63	YAMILETH	KIRO	1128527591	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
64	MARIALIBIA	CONAMPIA	1128527595	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
65	THIAGO	AMAGARA	1128527676	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
66	ELISDEISA	OLEA BADUAZA	1077491589	NUEVA EPS	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO

DAISY TORRES
ENFERMERA

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA GESTANTES

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD DE SERVICIO
NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: NOVIEMBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CONTROL PRENATAL
1	MARIA NORAIDA	CAIZAMO LANA	1077457930	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	ANYI PAOLA	RIVAS	1128525341	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
3	CRUZ MARIA	MENA	1133674040	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	YENIFER	SANTOS	1148944321	SAVIA SALUD EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
5	ANDREA	AMAGARA	1077172414	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
6	MARIA CRISTINA	MAJORE	1128525849	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
7	NELBIA	AMAGARA	1128525876	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
8	IDALIDES	FLACO	1128525986	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
9	DANNY	MENA MENA	1007532163	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL CESAR Y GUAJIRA	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
10	YORLEIDY	AMAGARA BARCO	1007531797	LA NUEVA EPS S.A.	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
11	CLARA	MENA CORDOBA	1010086956	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
12	CRISTINA	RUBIANO PACHECO	1075021323	LA NUEVA EPS S.A.	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
13	MARILY	MENA MENA	1192692599	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
14	CATERINE	CORDOBA	1004010621	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DEL CHOCÓ	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
15	BICERDINA	AMAGARA	1128524145	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
16	FRANCISCA	VELASQUEZ	1007058882	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DEL CHOCÓ	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
17	YENI	OLEA	1128525834	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
18	ELDA	PANESSO	1128525857	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
19	JUANA	VALENCIA	1128524078	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DEL CHOCÓ	DESACTUALIZADO	ACTUALIZADO
20	DIONISIA	AMAGARA PEREA	1128525219	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
21	ROMELIA	CUNAMPIA VALENCI	1128525415	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
22	BELLA	LUZ	1193489412	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO

DILEGENCIADO POR:

DAISY TORRES
ENFERMERA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO A SALUD



Carrera: 6a Nº 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

ESTÁNDAR 12: Identifica y reporta de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).

REPORTE DE NOVEDADES BROTES
ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES

Operador contratista

FUNDCHOSO

IDENTIFICAR BROTES ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE AT

NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes

MES: NOVIEMBRE

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	FIEBRE	DIARREA	SINTOMAS RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PRL	INTOXICACIÓN ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
1	ELIAM	ROMAÑA	1077467674	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	MILAGRO	ROBLEDO	1077489957	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	ANDERSON	IBAMIA	1077489659	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	DYLAN	PEREZ	1077490657	NUEVA EPS	NO	SI	NO	NO	NO	NO
5	MANUEL	HINESTROZA	1078101906	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	KELEN	RENTERIA	1078103067	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	KENNY	PANESSO	1078473487	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	EMERSON	IBAMIA	1128527164	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	NEIFER	CHALA	1128527249	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	BELLA	LUZ	1193489412	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	NARLIN	PEREZ	1128527381	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
12	LUZMILA	CUNAPIA	1128527385	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	JOSE	ISABARE	1128527493	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
14	HANIA	CAISAMO	1128527520	COMFACHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
15	JOSE	DOGIRAMA	1128527574	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	THIAGO	RENTERIA	1128527579	COMFACHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
17	JHAMINTON	CUNAPIA	1128527586	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	RILIA	PEREA	1128527589	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	YANELI	PEREA	1128527587	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
20	MARIA	AMAGARA	1077491173	NUEVA EPS	NO	NO	NO	Noti	NO	SI
21	YOLIMA	KIRO	1128527570	NUEVA EPS	NO	NO	NO	SI	NO	NO
22	NILA	PANESSO	1128527594	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	ISMAEL	KIRO	1128527719	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	SI
24	KILIAN	CONAMPIA	1077487241	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	YORVIN	AMAGARA	1077489679	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	EDILSON	PANESSO	1078102455	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	EIDER	AMAGARA	1078104012	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	JOSELIN	PANESSO	1078103050	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	ALEXANDER	PEREA	1128527223	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	LEIBER	KIRO	1128527259	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	YURELI	AMAGARA	1128527291	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	MAISON	PEREA	1128527304	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	YUNEIRI	KIRO	1128527306		NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	YASMIRA	KIRO	1128527320	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	ESTEFANY	OLEA	1128527371	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
36	MILADIS	KIRO	1128527380	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	AMALIA	AMAGARA	1128527406	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	CELENIA	AMAGARA	1128527439	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	EUTIMIO	CONAMPIA	1128527440	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	LINNEISA	PANESO	1128527444	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	ALBER	CONAMPIA	1128527447	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	ANNY	ASPRILLA	1128527449	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
43	NANCY	CHARRERO	1128527454	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	JUVERNILIO	PEREA	1128527512	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	EMIRO	PEREA	1128527513	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	EMILIO	PEREA	1128527514	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	CRISTIAN	AMAGARA	1128527515	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	LUSBEIRA	PEREA	1128527569	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	BETANY	ASPRILLA	1128527578	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	ESTIWAR	QUIRO	1128527580	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
51	YAMILETH	KIRO	1128527581	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
52	MARIALIBIA	CONAMPIA	1128527585	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
53	THIAGO	AMAGARA	1128527676	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
54	SUSANA	PANESSO	1128527692	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
55	DALIS	ORTIZ	1078100612	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
56	KIMBERLY	MARTINEZ	1078472508	EPS FAMILIAR DE COLOMBIA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
57	SAMARA	BEJARANO	1078473080	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	FIEBRE	DISPNEA	SINTOMAS RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PIEL	INTOXICACION ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
59	ROSY	RIVAS	1078473922	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
60	YILBER	ROJAS	1078380843	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
61	SILEY	ROJAS	1128527125	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
62	YELFRI	AMAGARA	1128527130	NUEVA EPS	SI	SI	NO	NO	NO	NO
63	CARMELINA	CONDE	1128527220	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
64	KEILYN	CHALA	1128527248	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
65	LEIDER	MENA	1128527280	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
66	ISNERIA	KIRO	1128527343	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
67	MARLON	HINESTROZA	1128527372	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
68	LEVIO	PEREA	1128527409	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
69	JAIMY	MENA	1128527448	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
70	ANNY	KIRO	1128527498	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
71	SILVINITO	AMAGARA	1128527617	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
72	YANISSA	CONDE	1128527713	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
73	LIAM	BEJARANO	1077488934	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
74	YOIMAN	BEJARANO	1077487742	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
75	ANA	AMAGARA	1077487747	NUEVA EPS	NO	NO	NO	SI	NO	NO
76	ANDER	MENA	1077488913	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
77	NAILA	ROJAS	1077489428	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
78	LAILA	VIRRI	1077489586	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
79	KLINMAR	MOYA	1077499997	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
80	YURLEISY	PEREA	1078101608	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
81	PORFIRIA	FLACO	1078104058	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
82	LUZ	MENA	1078104106	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
83	BREINER	MENA	1078105182	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
84	KENIA	PIZARRO	1078471547	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
85	DAIRA	CHALA	1078472881	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
86	DANNY	MENA MENA	1007532163	ASOCIACIÓN DE CABILDOS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
87	YORLEIDY	AMAGARA BAR	1007531797	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
88	CLARA	MENA CORDOB	1010096956	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
89	CRISTINA	RUBIANO PACH	1075021323	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
90	MARILY	MENA MENA	1152892599	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
91	MARIA ELMA	AMAGARA PAN	1077491173	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
92	YANISA	CONDE QUIRO	1128225713	NUEVA EPS	SI	NO	SI	NO	NO	NO
93	DIONISIA	AMAGARA [illegible]	1128525219	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
94	ROMELIA	CUNAMPIA [illegible]	1128525415	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
95	MARIELA	OKI	36920201	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
96	ADELFIO	PANESSO	1128527115	NUEVA EPS	SI	SI	NO	NO	NO	NO
97										

DILEGENCIADO POR:

DAISY TORRES
AUX. ENFERMERA

REPORTE DE NOVEDADES BROTES
ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES

Operador contratista
FUNDCHOSO

IDENTIFICAR BROTES: ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN
NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes
MES: NOVIEMBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	ASEGURADORA DEL SGSSS	FIEBRE	DIARREA	SINTOMAS RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PIEL	INTOXICACION ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
2	NEIRA VERONICA	DUMASA ROJAS	1077488319	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	JHON MANUEL	ROJAS LANA	1077488407	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	JHOAN CAMILO	OKI PANESSO	1077488097	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5	FABIAN	VALENCIA ISARAMA	1077488553	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	ERARSON	OLEA CUNAMPIA	1078474469	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	YANEYSA	AMAGARA OQUI	1128527134	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	ANA MARIA	EVAO OQUI	1128527139	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	ELIDA	ROJAS ISAMA	1128527143	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	SANTIAGO	CONDE TAPI	1128527145	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	ERLIN	ROJAS OQUI	1128527266	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	JOSE EDILSON	OQUI TAPI	1128527307	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	DEYVER	OQUI TAPI	1128527301	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
21	KAREN JHOANA	CEREZO IZARAMA	1128527367	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	RICOMAR	CABRERA NATUGAY	1128527404	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	YILISON	ROJAS OQUI	1128527424	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	LUIS DANIEL	TUNAY ISARAMA	1128527437	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	SALOMON	CONAMPIA DUMAZA	1128527441	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	YUNERIA	CONAPIA CHAITO	1128527452	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	LUIS ALEJANDRO	OQUI OQUI	1128527461	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	WESLEY	ISARAMA CEREZO	1128527469	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	DANILSA	DUMASA OLEA	1128527470	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	EDER	CEREZO DOGARI	1128527495	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	YULIAN ANDRES	PALACIOS PADILLA	1128527502	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	ANDERSON	TUNAY CEREZO	1128527503	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	VANESA	TUNAY EVAO	1128527601	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	FERNEY	OQUI NATUGAY	1128527625	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	CIRLEY	FLACO LANA	1128527630	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	LAUREN MAITE	HINESTROZA CUERTA	1128527631	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	JULIO	ROJAS TUNAY	1128527636	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	MELISSA	QUIRO OLEA	1128527652	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
43	ERITON	OQUI OQUI	1128527663	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	AILIN XIOMARA	CORDOBA MOYA	1128527682	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	ADELFIO	PANESSO CONAMPIA	1128527693	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	YORDIN	CEREZO DOGARI	1128527701	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	ASHER ZAMIR	PINO QUEJADA	1300001112	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	ROSITA	VALENCIA AMAGARA	1077434617	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	DIANA MARCELA	RAMIREZ MURILLO	1077440841	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	VANESSA	BEJARANO	1077442909	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
51	URDALINA	AMAGARA DOGARI	1077474678	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
52	NIRIS JOHANA	CHAVERRA CACERES	1078003566	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
54	DORALBA	CASAMA MAJORE	1128525666	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
56	LEIDY CAROLINA	CASAMA MAJORE	1147852269	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
58	GLORIA	EVAO OQUI	1128526928	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
60	YADIRA	TAPI TAPI	1148193424	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
61	ELIAN SAMUEL	ORTIZ LOPEZ	1078475401	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
62	KIMBERLIN DAYANA	MURILLO MERA	1077489118	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
63	ARIAN DAVID	GUTIERREZ MARTINEZ	1077489488	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
64	DIORLY JHOARY	ROMANA GUTIERREZ	1077490757	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
65	AXEL DAEL	MURILLO RIVAS	1078102888	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
66	SOLANYI	SALAS RENTERIA	1078473213	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
68	JAZLIN YIRETH	ORTIZ ROBLEDO	1079474888	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
70	CARLOS ANDRES	ROMAÑA CAICEDO	1128527251	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
72	HELYS JHOHANA	CAICEDO RIVAS	1128527456	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
73	DAILIN YULIANA	RIVAS ORTIZ	1128527557	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
74	SOFIA	BARIQUIDURA CONDE	1128527653	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
75	DANIELA	BAILARIN SINIGUI	1128527661	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
76	FAUSTINO	BAILARIN SINIGUI	1128527662	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
80	ERICK	CONAPIA ROJAS	1077486643	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
81	DARWIN	CHAMORRO	1077486911	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	FIEBRE	DIARREA	INFECCIONES RESPIRATORIAS	BROTES EN LA PIEL	INTOXICACIÓN ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
83	NORFELIA	DOGARI VALENCIA	1077488894	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
84	ARISMENOY	CANSARI CHAMI	1077490208	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
86	CARLA VALEN TINA	CANSARI LANA	1078103689	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
87	ORLEYDA	CHAMORRO AMAGRA	1078104566	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
88	CHARLINSON	PANESSO DUMASA	1078104615	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
89	EINER	SABUGARA DUMAZA	1078474468	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
90	LEYDI	CUNAPIA PEREA	1128527079	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
92	YANETH	AMAGARA OLEA	1128527105	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
93	HORNEICY	AMAGARA VALENCIA	1128527111	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
94	LEIDI	OLEA AMAGARA	1128527118	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
96	YIRMAIRA	CONAMPIA DUMAZA	1128527123	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
97	ALIANNY	LANA CHAMORRO	1128527167	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
98	LEYDI	DOGARI VALENCIA	1128527169	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
99	BERBELINO	OLEA PEREA	1128527170	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
100	VITALINO	PANESSO DUMASA	1128527177	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
101	KAREN	PANESSO DUMASA	1128527178	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
102	YAMI	SAPIA MOYA	1128527337	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
103	VALENTINA	VALENCIA CONAPIA	1128527357	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
104	YEILIN	AMAGARA CONAPIA	1128527396	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
105	YAZURI	DUMASA FLACO	1128527419	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
107	JHONATAN	CHAMORRO OLEA	1128527467	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
108	JANER YIRSON	AMAGARA FLACO	1128527473	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
111	YAMILA	AMAGARA TAPI	1128527510	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
112	LEINY YURANY	FLACO AMAGARA	1128527518	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
113	YANEISA	CHAMORRO VALENCIA	1128527535	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
114	MANUELITO	CONAMPIA DUMAZA	1128527550	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
116	YURELI	FLACO BAILARIN	1128527610	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
119	PLACIDA	OLEA PANESSO	1128527641	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
120	DIDIER	BAILARIN MAJORE	1128527648	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
121	ERISLEYDI	BAILARIN MAJORE	1128527649	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
122	BLADIMIR	BARKIRUNA BAILARIN	1128527655	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
123	ESTEBAN	BAILARIN MAJORE	1128527673	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
124	LEYSON	BAILARIN MAJORE	1128527674	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
125	ELBERIO	UNDAGAMA PEREA	1128527887	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
126	ELEUTERIA	VALENCIA AMAGARA	1128524131	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
127	MIRIAN	OLEA PANESSO	1128524156	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
128	VIRGELINA	TAPI ROJAS	1128524643	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
130	CANDALARIA	CUNAPIA PEREA	1128525400	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
132	ROSA MARIA	MAJORE BAILARIN	1128525650	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
134	MARIA NELIA	PEREA AMAGARA	26261419	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
136	DIGNA	OLEA PANESSO	1128525420	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
137	SULY YOMARI	AMAGARA AMAGARA	1128525531	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
138	FLORIANA	ROJAS BAILARIN	1128525885	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
139	HAILYN TATIANA	BADUAZA MACHUCA	1149440948	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
140	DIANA MARIA	TUNAI ROJAS	1128527686	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
148	MARIA YISIPI	QUIRO LANA	1077490032	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
149	DEICY LORENA	FLACO PEREA	1077490080	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
150	YOMAISA	LANA FORASTERO	1077490562	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
151	GERARDO	TUNAI CHAMORRO	1078104074	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
152	YOSDUAL ESMITH	TUNAY OLEA	1078472576	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
153	ALAN ESMIR	RUBIANO CAIZAMO	1078473146	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
154	NEISBER	TAPI ROJAS	1078473682	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
155	JAIDER	TAPI AMAGARA	1128527281	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
156	YILBER	CONDE FORASTERO	1128527345	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
157	MARIA DAYANA	TAPI RUBIANO	1128527354	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
158	ISAIDA	ROJAS FLACO	1128527389	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
159	LUZ NELLY	FLACO TAPI	1128527370	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
160	LUZ NEIDY	LANA FORASTERO	1128527374	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

MARIA YARLIN CORDOBA

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (DI_TI)	AFILIACION AL SEGUR.	EDADE	DIARREAS	INFECCIONES RESPIRATORIAS	BROTES EN LA PAIS	INTOXICACIÓN ALIMENTARIA	CONVIVIENTES

REPORTE DE NOVEDADES BROTES
ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES

Operador contratista
FUNDCHOSO

IDENTIFICAR BROTES: ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN
NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes

MES: NOVIEMBRE

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SISTEMA	FIEBRE	DIARREA	SINTOMAS RESPIRATORIOS	RIESGO ENFA PSQ	VACUNACION INCOMPLETA	OBSERVACIONES
1	YORLEIDY	MAJORE PEREA	1077480664	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	ERICA	BALARIN BAPIASAPIA	1128527696	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	JAISON DAVID	MAJORE SAPIA	1.128.527.695	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	SARA SOFIA	CHAMORRO MAJORE	1128527638	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5	ANGEL	BALARIN MAJORE	1042735841	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	YUVER	MAJORE CASAMA	1128527553	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	GABRIEL	SAPIA VASERUCA	1128527403	NUEVA EPS	NO	SI	NO	NO	NO	NO
8	YOHANA	MAJORE SAPIA	1128527466	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	ISABELINA	BALARIN SAPIA	1128527226	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	DILIANO	MAJORE BALARIN	1128527229	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	YSNEY	MAJORE PEREA	1128527265	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
12	YEFRY	MANJORE CHAMI	1042730622	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	JAIDER	MAJORE SAPIA	1078474015	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
14	MARIA INES	MAJORE PEREA	1128527319	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
15	EMILIANO	PEREA CONAPIA	1128527401	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	MERLIN	BALARIN MAJORE	1128527427	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
17	MARIA PAOLA	CHAMORRO MAJORE	1128527369	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	TEVEISI	MAJORE MAJORE	1128527228	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	JARRISON	MAJORE PEREA	1128527737	NUEVA EPS	NO	SI	NO	NO	NO	NO
20	MARIA LUS	BALARIN SAPIA	1148155085	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
21	YARIZA	BALARIN DUMAZA	1128527736	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
22	MARLEIDI	BALARIN MAJORE	1.128.527.718	NUEVA EPS	NO	SI	SI	NO	NO	NO
23	DEYI	CASAMA BALARIN	1128527559	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
24	ADRIANA	BALARIN DOMICO	1128527567	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	TIGUA	AMAGARA DOGARI	1.077.490.747	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	MARLY	OLEA DUMAZA	1077490676	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	KOINER	DOGARI DOGARI	1077489748	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	JARLIN	DUMAZA DOGARI	1.077.490.045	NUEVA EPS	SI	NO	NO	NO	NO	NO
29	YULEYCY	BALARIN BALARIN	1078154528	NO TIENE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	WILSON	DOGARI DOGARI	1128527203	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	MARYURI	CASAMA DUMAZA	1077487210	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	YANCARLO	VALENCIA MAJORE	1128527310	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	CRISTIANO	OLEA DUMAZA	1078102687	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	FERNANDO	DOGARI DOGARI	1.078.102.617	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	DIDIER	DUMAGA DOGARI	1077489349	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
36	JHON JARRINSON	LANA ZARCO	1128527324	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	JAISON	MAJORE BALARIN	1077489041	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	YONAYDI	FLACO DOGARI	1128527303	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	VANESSA	DOGARI OOJI	1128528402	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	HERMA	GUACERUCA MAJORE	1041333231	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	ANA YULISA	SAPIA MAJORE	1.128.527.668	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	JOSE FERNANDO	DOGRAMA BALARIN	1.077.489.847	NUEVA EPS	NO	NO	SI	NO	NO	NO
43	CAMILA	BALARIN SAPIA	1.128.527.706	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	FLACO	BALARIN BALARIN	1128527629	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	YEFER	BALARIN BALARIN	1.128.527.722	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	WILNER	BALARIN SAPIA	1.128.527.710	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	EMILIANA	CASAMA MAJORE	1128527253	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	WILSO	BALARIN BALARIN	1128527398	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	TATIANA	BALARIN BALARIN	1.128.527.207	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	LUISA FERNANDA	DOGRAMA BALARIN	1.077.488.040	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
51	FREIBER	DOGRAMA BALARIN	1.077.488.810	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
52	HUMBERTO	BALARIN BALARIN	1.128.527.709	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
53	PATRICIA	BALARIN BALARIN	1.128.527.626	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
54	YORLEICY	MAJORE MAJORE	1128527729	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
55	ULIANA	DOMICO PEREA	1128527744	NO TIENE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
56	YERSON	BALARIN ZAPIA	1077491507	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
57	YLENI	MAJORE CASAMA	1128527715	NO TIENE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
58	OVIDIO	CHAMORRO MAJORE	1.077.497.522	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
59	CRISTINA	FORASTERO DUMAZA	1128526199	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
60	MARLENIS	BALARIN ZAPIA	1147662039	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
61	YEDY PAOLA	ASPRILLA MOSQUERA	1020899589	SALUD TOTAL	NO	NO	NO	NO	NO	NO
62	ELIANA	CORDOBA ARENA	1077480660	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
63	MARLE JULIETH	FLACO DOGARI	1077488731	NO TIENE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
64	VALERY	ZARAMA DOGARI	1077487226	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD SOLTS	AFILIACION AL SGSSS	ETNIA	DISCAPACIDAD	GESTANTE REGISTRADA EN CONSOL	DESTETO EN LA PIEL	CARACTERIZACION ALIMENTARIA	CONSENTIMIENTO
67	HEILER	MORROCO MOLINA	1077488034	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
68	VANESSA	VACORLIZO IZARAMA	1077488039	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
69	SAHARA	PINO MENA	1077488501	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
70	CRISTIAN ADRIAN	MENA MENA	1077488582	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
71	ANYELI YICETH	CHALA CHAVERRA	1077488663	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
72	ARIZA	BAILARIN DOMICO	1077489398	NUEVA EPS	SI	NO	NO	NO	NO	NO
73	HONURTH JHAZAF	PINO SANTO	1077488571	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
74	JEISON ANDRES	CORDOBA SAUCEDO	1077489716	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
75	YILMS	ZARAMA FLACO	1077489782	NO TIENE	NO	NO	SI	NO	NO	NO
76	FRAILYN BARETH	QUEJADA CORDOBA	1077490072	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
77	JEYDEN ANDRES	MOSQUERA CHALA	1077491507	NO TIENE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
78	ELISA	ZARAMA HSARAMA	1077499023	NO TIENE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
80	DAMNA SOFIA	MURILLO ISARGUEN	1078101579	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
81	LIBINTON	LANA ISARAMA	1078101890	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
82	ARLEYSA	MENA BLLANCON	1078105980	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
83	HARRISON	BAILARIN FLACO	1078105559	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
84	HEYLIN SELESTE	CORDOBA SAUCEDO	1078474339	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
85	YADIER SAMUEL	MOYA RODRIGUEZ	1126527137	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
86	SEBASTIAN	IZARAMA ISARAMA	1126527531	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
87	YERLIN ANDRES	LEMUS SAUCEDO	1126527260	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
88	OLEYNER	BAILARIN DOMICO	1126527266	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
89	YAJAIRA	ISARAMA BAILARIN	1126527390	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
90	ALEIDA	IZARAMA BAILARIN	1126527399	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
91	YARLIN ANDREA	PALACIOS MOYA	1126527479	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
92	HONER	CHAMORRO HSARAMA	1126527509	NUEVA EPS	NO	SI	NO	NO	NO	NO
93	DANIEL YESID	CORDOBA SAUCEDO	1126527607	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
94	ANGEL DAVID	BAILARIN IZARAMA	1126527619	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
95	YERSON	BAILARIN FLACO	1126527623	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
96	ESTEFANI	LANA CASAMA	1126527650	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
97	EMIR	DOGARI DAI	1126527651	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
98	SANCHE	MOGROCO MOLINA	1126527709	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
99	YULISSA	HSARAMA CASAMA	1126529625	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
100	KEILA	IBARAMA ABONA	1127481490	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
101	HAILEN BARITH	MOSQUERA SANTOS	1127490778	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
102	ALFRED MAEL	RIVAS SALAS	1078473311	COMFAHOCO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
103	ARLU	FLACO ROJAS	1126527723	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
104	ADHARA SOFIA	SANTOS MORENO	1077489844	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
105	GLORIA ISABEL	DUMASA ZARAMA	1077490109	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
106	YESICA	LANA CASAMA	1078101898	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
107	EIMY GOLETH	PEREA SALAS	1078102512	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
108	LEYNER ANDRES	DUMASA ZARAMA	1078103908	NUEVA	NO	NO	NO	NO	NO	NO
109	YOVANY	CHAMORRO HSARAMA	1126527168	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
110	RUT ESTER	MENA PALACIOS	1126527418	COMFACHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
111	CLARA	BAILARIN IZARAMA	1126527568	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
112	TATIANA	MORROCO ZARAMA	1126527645	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
113	DAYANA L	LANA ISAMARA	1077491707	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
114	DIANA MARCELA	MENA GOMEZ	1116525126	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
115	DARLING YADIRA	MORENO RENTERIA	1023950939	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
116	EVANY	MORENO MARTINEZ	1126526022	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
117	LINA MARIA	IBARAMA CASAMA	1193206762	COMFACHOCO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
118	KELLY YOHANA	IBARAMA CASAMA	1126526089	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
119	MARCELA	ZARAMA MAJORE	1126525240	COMFACHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
120	ALICIA	HSARAMA CASAMA	1193526383	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
121	ROCINA	BAILARIN BAILARIN	1126527312	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
122	ERIANA	SAPIA MOLINA	1126527338	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
123	YULEMI	BAILARIN BAILARIN	1126527341	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
124	ALBERTO	MAJORE MAJORE	1126527508	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
125	LUJA	BAILARIN MAJORE	1126527523	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
126	JHONAYAN	CONDE JUMI	1126527526	NUEVA EPS	NO	NO	SI	NO	NO	NO
127	YULISA	MAJORE BAILARIN	1126527536	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
128	CARLOS	BAILARIN MAJORE	1126527560	COMFAHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
129	YEDNAR	MAJORE CASAMA	1126527624	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
130	YISELA	CASAMA DUMUZA	1126527660	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
131	JHON JAIRO	BAILARIN JUMI	1126527215	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
132	LLIMISON	BAILARIN MAJORE	1126527666	COMFAHOCO	SI	NO	NO	NO	NO	NO
133	YUDY	MAJORE BAILARIN	1126527667	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
134	ANYI TATIANA	BAILARIN BARIGUIRURA	1151436165	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
135	MARIA	BAILARIN	1143586112	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
136	LAURA	BAILARIN MOLINA	1147952060	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
137	KATE	MAJORE CONDE	1126527927	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
138	JEIDY	CONDE JUMI	1126527934	[illegible]	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (NUIP)	AFILIACION AL SGSSS	FIEBRE	DIARREA	VOMITOS/ RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PIEL	INTOXICACION ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
140	ROSITA	BAILARIN JUMI	1041533546	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
141	YIRLEIDY	BAILARIN BARIQUIRURA	1041536270	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
142	ZORAIDA	BAILARIN BAILARIN	1077486418	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
143	JILBERTO	MEJORE MEJORE	1126527554	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
144	LEYMAR	CASAMO FALCA	1126527555	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
145	ANGELICA	JUMI BARIQUIRURA	1040023148	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
146	LINA	BAILARIN BAILARIN	1126527659	COMFAHUCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
147	YULIETH	DUMAZA DOGARI	1077486109	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
148	GUSTAVO	BAILARIN MAJORE	1077486183	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
149	YICELA	BAILARIN SINGUI	1077467150	NUEVA EPS	NO	SI	NO	NO	NO	NO
150	YILMAR	BAILARIN BAILARIN	1126527964	NUEVA EPS	SI	NO	NO	NO	NO	NO
151	CHAIRA	DUMAZA BAILARIN	1077486668	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
152	JHON FREDY	MOLINA DUMAZA	1077486980	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
153	YANFUSION	BAILARIN BAILARIN	1077490350	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
154	MARIBEL	BAIVA	1126527668	NUEVA EPS	NO	NO	SI	NO	NO	NO
155	NEIBER	MOLINA DUMAZA	1077191747	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
156	WILINTON	BAILARIN BARIQUIRURA	1079102549	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
157	YORLEYDY	BARIQUIRURA BAILARIN	1126527191	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
158	MARINELI	MAJORE MAJORE	1126527182	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
159	GLORIA EMILSE	BARIQUIRURA	1041551666	BAIVA SALUD	NO	SI	NO	NO	NO	NO
160	SANDRA MILENA	SINGUI BAILARIN	1126526556	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA